

國立屏東教育大學 99 學年度在職進修碩士班入學考試

國小自然科教材教法 試題

(數理教育研究所 數理教學碩士學位班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

申論題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、 學生小組合作學習的目的為何？在科學教室中實施小組合作學習可能出現哪些優缺點？為達成小組合作學習的目的，教師應注意哪些事項？

- 二、 找出一個科學、科技、社會(STS)的議題，並設計此議題在科學教室中一系列的學習活動。

- 三、 何謂「資訊融入教學」？試闡述之，並設計符合定義之資訊融入自然科教案。

- 四、 試問自然科教師應如何有效利用校外資源輔助國小學童自然與生活科技的學習成效？請就「認知」、「情意」、「技能」三方面進行闡述。