

國立屏東教育大學 99 學年度在職進修碩士班入學考試

國小數學科教材教法 試題

(數理教育研究所 數理教學碩士學位班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

申論題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、 我們發現大部分學生越來越不喜歡數學，即使是數學成績好的學生亦然，你認為我們數學教育是哪裡出了問題？數學教師又應如何努力以改善此一情形？請提出你的看法。
- 二、 請寫出數學教學專業知能應包含哪些要素和所持理由。身為一位國小教師，你認為應如何發展這些重要知能？
- 三、 請試舉例說明何謂「做數學」？及為何「紙筆計算」不是做數學。
- 四、 請說明何謂「發明的策略」(invented strategy)？並比較「發明的策略」與「傳統算則」間的異同。