

國立屏東教育大學 99 學年度在職進修碩士班入學考試

課程與教學 試題

(教育學系 課程與教學碩士學位班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

申論題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、 每一個複雜的社會都包含著社會建構出來的眾多真實，但是卻由一些主導的群體代表著全體。請寫出妳／你對於「多元文化教育」的觀點，並反省台灣「多元文化教育」的實施現況。
- 二、 就課程發展的概念來看，課程不只是實作 (practice)，也著重實踐 (praxis)，教師不只需要瞭解課程的設計理念和執行步驟，也需瞭解課程設計的限制 (如課程如何被社會、文化或政治所宰制)，以及檢視課程內容是否帶來社會正義和公平。請舉一個課本的單元內容，分析此課程的目的與限制。
- 三、 品德教育現今有「正義」與「關懷」兩種取向的教育觀點，請說明這兩種觀點的特色與差異。九年一貫課程中的品德教育採取融入式教學，但是卻被稱為是「缺德」的教育，因而有提出應單獨設科的說法，請提出你的看法。
- 四、 教育部擬於 100 年實施的生活課程有較為重大的改變，請說明其修訂後的基本理念與教學規劃之特色。