

國立屏東教育大學 99 學年度在職進修碩士班入學考試

教育概論 試題

(教育學系 課程與教學碩士學位班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

申論題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、近年教育部積極推動各項弱勢學生課後補救教學方案，請以「攜手計畫課後扶助」為例，試述此一方案的核心價值，並從行政、課程與教學三個面向，說明如何有效的在學校中推動。
- 二、試論教育部近年推動之「教師專業發展評鑑」的內涵與精神為何？並說明如何在學校中實施？
- 三、近年來我國教育改革的推動，教師角色已有所轉變，教育部就曾強調，九年一貫課程改革下教師需從「被動的學習者」轉換成「主動的研究者」。如此，具備「行動研究」(action research) 的知能至為重要，試述其意涵？又職場教師如何進行教育行動研究？試舉一例申述之。
- 四、教師體罰學生已屬違法行為，畢竟保障「學生不受任何體罰」已納入有關教育法律中，然而幾乎每隔一陣子就有教師體罰學生之情形持續發生(見諸各種媒體)，試說明該教育法律有關禁止體罰學生之立法精神(或法條內涵)？並加以區分「管教」、「處罰」及「體罰」之意義？