

# 國立屏東教育大學 99 學年度研究所碩士班入學考試

## 輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、解釋名詞（每題 5 分，共 15 分）

- (一) 內爆法
- (二) 矛盾意向法
- (三) 分離/個別化

### 二、簡答題（每題 10 分，共 20 分）

- (一) Hill 提出探索、洞察及行動三個階段助人歷程模式，請說明行動階段的技巧？並提供例子，如助人者：「……」。
- (二) 寫出至少五個古典精神分析和當代精神分析的差異？

### 三、申論題（共 65 分）

- (一) 哪些學派會處理夢？說明各學派對夢的看法（功能、意義與技術）？（15 分）
- (二) 八八水災使得屏東一所小學「木瓜國小」遭遇挑戰，校園一樓教室均泡在泥水里，原本就貧困的家長們賴以維生的產業—魚塢、果園也泡湯，雖然沒有人員損傷，但孩子均過了一週沒水沒電等待補給的日子。請您從下列角色中選擇一個角色—木瓜國小的校長、帶班的導師或輔導組長，說明您會採取哪些災後的因應措施，好讓校園師生早日恢復常規與活力？（20 分）
- (三) 諮商服務強調需做到案主自主、不會因為諮商介入受傷害、能促進案主福祉、對案主公平等原則，請依照上述的原則，設計一份供大學學生輔導中心所使用的諮商「知後同意書」，使來談案主能明瞭諮商服務。（15 分）
- (四) 屏大師和東大師正在爭執使用助人者「自我表露 (self-disclosure)」技術的優缺點，請你幫忙他們說清楚此技術的優缺點。（15 分）