

國立屏東教育大學九十七學年度教育行政研究所博士班入學考試
教育政策與領導組「教育行政學」試題

作答說明：不用抄試題，請將題號標示清楚依序作答，並將答案寫於答案卷上。

- 一、中國大陸的大學(高校)合併政策，目前業已趨於緩和甚至有停滯現象，且出現檢討的聲音。現在請你反思此一大學合併政策的合理性，並論述其對台灣地區有關大學合併政策的啟示？(25%)
- 二、大陸已經自 2007 年秋季入學新生起，選擇六所教育部直屬(亦即國立)師範大學，試辦師範生免費(公費)教育政策。現在請你以他山之石的思維，論述在台灣地區部分恢復師範生公費培養政策的可行性？請由各種背景因素以探討之。(25%)
- 三、台南縣總爺國小的併校與廢校、高教的整併(如花蓮教育大學與東華大學整併)、從幼稚園到大學如火如荼展開教育評鑑、頂尖大學五年五百億、基本學力測驗用於入學分發、國高中各種資優班的設立、各種技能證照聯結畢業門檻等，這些教育現象或措施在教育政策思維與目標上都反映出什麼共通點？請評論上述這些政策思維所蘊含的價值對我國未來整體的教育發展會帶來什麼樣的影響？(25%)
- 四、以下是二位前美國總統各自提出對領導的觀點：
Eisenhower: Leadership is the ability to decide what is to be done, and then to get others to want to do it.

Truman: A leader is a man who has the ability to get other people to do what they don't want to do and like it.

這二個觀點反應出哪些領導理論的內涵？請說明之。(25%)