

國立屏東師範學院九十四學年度教育行政研究所博士班入學考試

教育行政學試題

- 一、請從管理學的角度，評析學校如何在組織變革與發展的企業化經營過程中所遭遇的挑戰與其展望。(25%)
- 二、請提出目前教育改革中最亟待解決的癥結問題，並根據學理基礎以及研究方法論，研擬解決該問題的因應策略方案。(25%)
- 三、大學的合併必然造成校區分散的問題，而內部的有效融合，也成為合併能否成功的重要關鍵課題。現在請你從組織經營的觀點，申論合併後多校區異質文化融合的困難之處、以及有效促成異質文化融合的可行策略？(25%)
- 四、這是一篇寫意的「採桑圖」，內涵觸及人與自然之和諧關係，文筆生動意境深遠。現在請你以「教育與人生」為題，借景採桑、發抒教育；文體不拘，但必須論述分明、言之有物。(25%)

※「採桑圖」文章內容：

帶著大小水桶容器，開車載著三個人，來一趟不一樣的歸鄉之旅。低矮的桑樹，只種三年時間，看似柔弱的枝條上，盡是滿滿的桑葚果實，從淡青、粉紅、鮮紅到豔紫，穿插編織成一幅美麗動人的彩繪。在微風下輕輕搖曳，在豔陽下展露新姿，無盡的生命力，就此綿綿鋪陳。

採葚之樂，在於欣賞。懷抱一顆歡喜之心，感受那份收穫的滿足

。偶而捻來數顆豔紫碩果，一面相互讚歎欣賞，一面享受那種沁心的酸甜，似乎一切的煩惱瞬間化為烏有。難怪高齡八十的婆婆，會像小孩那樣活躍，高低穿梭於桑枝細條之間。令人感覺人生之樂，似乎不在華屋盛宴之境，而係存乎微風自然之中。

一邊採桑，一邊食甚，紫色色澤沾滿雙手雙唇，彼此相覷，體驗最新流行彩粧。清水難洗滌，肥皂無用武，最後竟然是在六姊婆婆指導下，以數顆青澀桑甚搓揉洗淨。相同的桑甚果實，不一樣的發展階段，青紫相剋，遺痕無蹤，世事奧妙，盡藏於此。果能胸懷謙卑心情，跳脫制式思維窠臼，我們將會發現更多！

桑枝扞植，制式思維受挫；青紫搓揉，老嫗真言解惑。自然一本書，大地無盡藏。走入自然，謙卑為懷；浸淫大地，虛心為師。終究，理論來自實際，學問源於力行。不恥下問，方能長智；不辭小流，終成大川。子曰：「吾不如老嫗」，實乃智慧真言，值得自認聰明的我們，仔細琢磨與省思！