

國立屏東大學 115 學年度學士班轉學(暑假)考試試題

系別：教育心理與輔導學系(二年級、三年級)

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、作圖題（每題 5 分、共 20 分）

請以畫圖的方式說明以下的物體組集(grouping of objects)原則：

1. 接近律(proximity)
2. 相似律(similarity)
3. 連續律(continuation)
4. 封閉律(closure)

二、解釋名詞，並比較兩者的異同（每題 10 分、共 50 分）

1. 變動比率(Variable Ratio, VR) vs. 變動時距(Variable Interval, VI)
2. 工作記憶 (working memory) vs. 短期記憶 (short-term memory)
3. 同化 (assimilation) vs. 調適 (accommodation)
4. 快速動眼睡眠 (REM sleep) vs. 非快速動眼睡眠 (NREM sleep)
5. 神經系統 (nervous system) vs. 內分泌系統 (endocrine system)

三、問答題（每題 15 分、共 30 分）

1. 請說明 Barbara Fredrickson 針對向情緒所提出了「擴展與建構理論 (Broaden-and-Build Theory)」，並用您的個人經驗或具體生活實例，來說明如何利用這個理論來提升個人的心理福祉。
2. 請說明影響飢餓與進食的生理與心理因素，並進一步分別從「生理」、「社會文化」以及「家庭」三個面向來解釋飲食疾患（如厭食症或暴食症）的形成原因，並舉例說明。