

國立屏東大學
115 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、選擇題（每題 3 分，共 60 分）

1. 小華正在準備期末考試，他每天花很多時間背誦歷史事件和年代，但常常過一陣子就忘了。後來，老師建議他將歷史事件與自己的生活經驗連結、畫心智圖、練習向同學講解。經過這樣的練習後，小華發現這些知識變得更加穩固，即使過了幾個月也不容易忘記。請問，小華使用的方式在心理學上稱為什麼？
 - A. 提取
 - B. 精緻化策略
 - C. 注意
 - D. 再認
2. 當小敬因為想得到父母的讚美和肯定而更加努力學習時，這種因外在獎勵而產生的動機稱為？
 - A. 外在動機
 - B. 內在動機
 - C. 自主動機
 - D. 社會動機
3. 小明想起自己學習書法的經歷。剛開始時，他對書法很不熟悉，常常書寫很笨拙。但經過幾個月的練習後，他發現自己手指動作變得流暢熟練許多，不用特別想就能臨摹各種字體，他也注意到，當他因為工作忙碌而放下書法後，一段時間再重拾興趣時，雖然一開始有點生疏，但很快就能恢復到原本的水準，甚至寫得比之前更好。根據上述情境，「大腦能夠根據經驗和學習持續調整內部聯結」的特性，在心理學中稱為什麼？
 - A. 神經固定性
 - B. 神經可塑性
 - C. 神經結構恆定性
 - D. 神經再生
4. 老師講解神經系統時提到：「大腦中的神經元不會直接接觸，而是透過特殊的微小間隙傳遞訊息。電子訊號和神經傳導物質會經由這些間隙從一個神經元傳遞到另一個神經元。」請問老師所描述的這個結構稱為什麼？
 - A. 神經突觸（synapse）
 - B. 神經元（neuron）
 - C. 海馬迴（Hippocampus）
 - D. 神經軸突（Axon）
5. 張老師想要深入了解學生從國小階段，學習動機與學業表現的變化關係。因此，他決定從某班小一新生開始，每學期都記錄這些學生的學習態度、動機量表分數以及學業成績，持續追蹤到他們畢業為止。請問，張老師採用的這種研究方法是什麼？
 - A. 實驗研究
 - B. 橫斷性研究
 - C. 世代研究
 - D. 縱貫性研究
6. 若父母雙方都是某種隱性遺傳疾病的帶因者，他們的子女患病的機率是多少？
 - A. 0%
 - B. 25%
 - C. 50%
 - D. 100%
7. 杏仁核（Amygdala）在大腦中主要負責？
 - A. 語言理解
 - B. 數學運算
 - C. 情緒記憶
 - D. 肌肉控制
8. 社區課輔中心工作的小廷，想將建構主義理念融入課業輔導活動中。以下哪一種做法最符合建構主義的精神？
 - A. 教師公佈標準答案接著講解說明
 - B. 鼓勵學生透過討論和探索建立理解
 - C. 要求學生背誦課本內容，反覆練習
 - D. 使用統一的教學方法引導所有學生
9. 以下哪一個「不是」阿德勒學派的核心概念？

國立屏東大學
115 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

- A. 社會興趣
 - B. 自卑與超越
 - C. 生活風格
 - D. 本我、自我、超我
10. 母親發現小玲學習動力下降，希望提升其內在動機。根據自我決定理論 (Self-Determination Theory)，自主性、能力感與關係連結是人類的基本心理需求。以下哪項做法最能滿足「自主性」需求？
- A. 小玲能夠獨立完成所有作業
 - B. 小玲感受到自己有選擇和控制權
 - C. 小玲不需要教師的指導
 - D. 小玲可以自由決定是否上課
11. 在兒童發展的某個階段，男孩可能會對母親產生特殊的依戀情感，同時對父親產生競爭意識。這個理論被稱為「戀母情結」(Oedipus complex)。請問這個理論是由哪位學者所提出的？
- A. 阿德勒 (Alfred Adler)
 - B. 佛洛伊德 (Sigmund Freud)
 - C. 艾瑞克森 (Erik Erikson)
 - D. 皮亞傑 (Jean Piaget)
12. 小宇在學校觀察到班上同學志和不小心撞倒了小美，小美的東西散落一地。志和連忙道歉並幫忙撿東西，小美笑著說沒關係，接著兩人有說有笑，氣氛融洽。隔天，小宇不小心打翻了同學的水壺，他想起昨天看到的情景，立刻誠懇地向同學道歉並幫忙擦拭桌面，結果同學也很快原諒了他。請問這種學習行為稱為什麼？
- A. 古典制約
 - B. 觀察學習
 - C. 試誤學習
 - D. 潛在學習
13. 小華學習生物時查到以下資料：「沿著人類神經纖維軸突以及部分樹突外層會逐漸形成一層脂質絕緣保護層，這個神經發育的過程被稱為髓鞘化，能提升神經訊息傳導的效率。」，請問這個過程會持續發展到什麼時期？
- A. 出生後立即完成
 - B. 童年期結束
 - C. 青春期開始前結束
 - D. 可持續到成年早期
14. 任職導遊的曉華非常喜歡歷史和科學，他能夠運用過去累積的知識和生活經驗來解決各種疑難問題。例如，當被問到「為什麼古代人會選擇在河流旁建立城市？」時，曉華能夠結合地理、歷史和生活知識來回答，隨著生活經驗積累，雖然他年歲越來越大，他的導覽解說反而越來越受旅客歡迎。請問，曉華展現的這種能力，在心理學中稱為什麼？
- A. 流體智力
 - B. 工作記憶
 - C. 結構智力
 - D. 晶體智力
15. 前額葉皮質區 (Prefrontal cortex) 主要掌管哪些功能？
- A. 視覺處理與辨識功能
 - B. 執行功能、決策與計劃
 - C. 聽覺處理與聲音辨識
 - D. 平衡感、空間與協調功能
16. 請問下列哪一項「不是」卡爾·羅傑斯 (Carl R. Rogers) 所提出的人本學派治療的核心條件？
- A. 真誠一致 (Congruence)
 - B. 無條件積極關注 (Unconditional positive regard)
 - C. 行為塑造 (Shaping)
 - D. 同理心 (Empathy)
17. 學校輔導室為了評估小齡的智能發展情形，進行了一項標準化評量。此評量涵蓋語文理解、視覺空間、流體推理、工作記憶和處理速度等多個層面。請問這最有可能是下列哪一種評量工具？
- A. 多元智能量表
 - B. 人格特質量表

國立屏東大學
115 學年度研究所碩士班入學考試試題

系別：教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

- C. 性向測驗
D. 魏氏智力測驗
18. 承上題,該測驗的平均分數與標準差為何?
A. 平均分數 100,標準差 15
B. 平均分數 100,標準差 16
C. 平均分數 50,標準差 10
D. 平均分數 50,標準差 15
19. 人類認知系統在處理外界刺激時，會依序經歷訊息「接收→處理→儲存→提取」等階段，此歷程與電腦的資訊處理模式很類似。這種將人類認知歷程比擬為電腦運作的觀點，屬於哪一個心理學理論？
A. 行為主義理論 (Behaviorism)
B. 人本主義理論 (Humanism)
C. 訊息處理理論 (Information Processing Theory)
D. 精神分析理論 (Psychoanalytic Theory)
20. 小華的父母對他的學業要求很高，但也會傾聽他的想法，並給予適當的解釋。當小華犯錯時，父母會說明原因並引導他改正，而非單純處罰。這種教養方式最符合心理學家 Baumrind 提出的教養類型理中的那一種？
A. 權威式教養 (Authoritarian parenting)
B. 忽視冷漠式教養 (Uninvolved parenting)
C. 寬鬆放任式教養 (Permissive parenting)
D. 民主權威式教養 (Authoritative parenting)

二、問答題 (共 40 分)

- (一) 輔導老師小玲觀察到不同年齡的人面臨的心理發展挑戰各有不同。國一的小明常問「我是誰？以後要成為什麼樣的人？」，對自己的興趣、價值觀感到困惑，常模仿同儕的穿著打扮與行為。中年的周舟則既期待晉升高級主管又害怕做錯決定被時代淘汰，有時會因此感到矛盾，並且在各種人生角色間掙扎拉扯，經常擔心失去。請根據上述情境，回答以下問題：
1. 艾瑞克森提出人生發展共有八個階段，每個階段都有其發展危機與任務。請寫出艾瑞克森 (Erik Erikson) 各階段的發展危機與任務 (8 分)？
 2. 試分析青少年期的小明與中年期的周舟，他們各自面臨的心理社會發展挑戰為何？(4 分) 承上，身為輔導人員，如何協助他們度過危機？(8 分)
- (二) 小舟是小學輔導老師，他發現班上同學面對道德困境時，展現出不同的思考模式。小明認為：「因為法律禁止偷竊，違法就是不對」。小美則說：「要看情況，如果是為了救生病的家人而偷藥，我覺得情有可原，因為保護家人更為重要，甚至值得犧牲自己。」請根據上述情境,回答以下問題:
3. 請說明柯爾伯格 (Lawrence Kohlberg) 道德發展理論的主張，至少三項。(6 分)
 4. 季利根 (Carol Gilligan) 批判柯爾伯格的理論，並提出關懷倫理觀點。請說明季利根關懷倫理學的主張，至少三項。(6 分)
 5. 請分別根據柯爾伯格 (Lawrence Kohlberg) 和季利根 (Carol Gilligan) 的觀點，分析小明和小美的道德推理。(8 分)