

國立屏東大學 114 學年度學士班轉學(暑假)考試試題

系別：教育心理與輔導學系(二年級、三年級)

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、填充題(請依序標示①至⑧並寫出答案)(每格2分，共16分)

1. 依據訊號偵測理論(signal detection theory)，這四者分別稱為：

		觀察者的反應	
		有	沒有
訊號的存在	有	①	②
	沒有	③	④

2. 承上題，從四者中哪兩者的比率高低可判斷觀察者的敏感度：⑤、⑥。

3. 承第1題，當觀察者採用更為開放的態度進行訊號偵測，可以預期四者中哪兩者的比率會下降：⑦、⑧。

二、作圖題(20分)

畫出「左大腦」的側面輪廓，於其上分別標示出「中央溝」、「側溝」、「主體覺區」、「主運動區」、「主聽覺區」、「主視覺區」、「聯合區」、「布洛卡區」、「韋尼克區」、「角回」的位置。

三、解釋名詞，並比較兩者的異同：(每題10分，共40分)

1. 聯結學習 (associative learning) vs. 非聯結學習 (non-associative learning)
2. 內隱記憶 (implicit memory) vs. 外顯記憶 (explicit memory)
3. 內在動機 (intrinsic motivation) vs. 外在動機 (extrinsic motivation)
4. 有條件積極關懷 (conditional positive regard) vs. 無條件積極關懷 (unconditional positive regard)

四、問答題(每題12分，共24分)

1. 說明何謂刻板印象 (stereotype)，並論述個體擁有刻板印象是不是一件好事。
2. 說明何謂防衛機轉 (defense mechanism)，並論述個體啟動它是不是一件好事。