

國立屏東大學 113 學年度學士班轉學(暑假)考試試題

系別：教育心理與輔導學系(二年級)

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、左欄中各個大腦部位的功能為何？請從右欄中選出最適當者，並將英文字母填入括弧內（每題 2 分，共 12 分）

1. () 小腦 (cerebellum)	A. 連結左右大腦半球
2. () 胼胝體(corpus callosum)	B. 控制身體與大腦的激起程度
3. () 海馬迴(hippocampus)	C. 維持身體的恆定狀態
4. () 杏仁核(amygdala)	D. 影響新記憶的形成
5. () 下視丘 (hypothalamus)	E. 維持身體存活的基本生理機能
6. () 網狀組織(reticular formation)	F. 控制身體平衡與動作協調
	G. 情緒的記憶與引發
	H. 感覺訊息的中繼站
	I. 高層次的認知處理

二、在發展研究中，許多心理學家持階段發展觀。請根據下表分別填入皮亞傑 (Jean Piaget)、艾瑞克森(Eric Erikson)、柯爾柏格(Lawrence Kohlberg)所提出的各發展階段名稱。請依編號依序寫出答案。(每題 2 分，共 28 分)

發展階段	皮亞傑— 認知發展	艾瑞克森— 人格發展	柯爾柏格— 道德發展
嬰兒期 (出生 - 1 歲)	例，感覺動作期	④	⑫
幼童期 (1 - 2 歲)		⑤	
兒童前期 (2 - 6 歲)	①	⑥	
兒童中期 (6 - 12 歲)	②	⑦	⑬
青少年期 (12 - 20 歲)	③	⑧	⑭
成年早期 (20 - 40 歲)		⑨	
成年中期 (40 - 60 歲)		⑩	
成年晚期 (60 歲以後)		⑪	

國立屏東大學 113 學年度學士班轉學(暑假)考試試題

系別：教育心理與輔導學系(二年級)

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

三、請說明下列各題中名詞之意義與異同 (每題 10 分，共 60 分)

1. 問題焦點因應(problem-focused coping) 與情緒焦點因應 (emotion-focused coping)
2. 腳在門檻策略 (foot-in-the-door technique) 與門在臉上策略 (door-in-the-face technique)
3. 初始效應 (primacy effect) 與新近效應 (recency effect)
4. 絕對閾 (absolute threshold) 與差異閾 (difference threshold)
5. 正增強 (positive reinforcement) 與負增強 (negative reinforcement)
6. 認同未定 (identity moratorium) 與認同早閉 (identity foreclosure)