

# 國立屏東大學 113 學年度學士班轉學(暑假)考試試題

系別：幼兒教育學系(二年級)

科目：幼教概論

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

1. 一位二歲幼兒小明最近在幼兒園常咬其他小朋友，老師發現這個情形不只一次。請根據發展心理學及教育心理學的理論，回答以下問題：
  - (1) 二歲幼兒咬人的行為可能有哪些原因？請至少列舉三點，並解釋其心理機制。(12分)
  - (2) 身為幼教老師，在課堂中如何預防小明咬人的行為發生？請提出三個具體的班級經營策略，並說明其原理。(13分)
2. 小華是一位幼兒園小班老師，班上有 20 位三歲左右的幼兒。小華老師想要依據維高斯基的社會文化理論來設計教學活動，以促進幼兒的認知發展。請回答以下問題：
  - (1) 根據維高斯基的理論，小華老師可以如何運用「鷹架作用」(scaffolding)的策略，來幫助幼兒學習新的概念或技能？請舉一個具體的教學活動例子，並說明其中的師生互動過程。(11分)
  - (2) 維高斯基強調社會互動對兒童認知發展的重要性。小華老師想要在班級中營造良好的互動氛圍，促進幼兒間的「合作學習」。請提出兩個策略或方法，說明如何在幼教課程中實施，以及對幼兒發展可能產生的影響。(14分)
3. 觀察紀錄和評量是幼兒園老師的重要能力，常見的觀察記錄法有事件取樣法、軼事記錄法和日記法，並說明其各自的優點 (9分)。下面的紀錄「小玲在遊戲草地廣場自己玩球，她具有防備心，又不知道如何與他人互動，只好用尖叫的方式去吸引別人，當她旁邊出現一名穿紫色衣服的女孩，她主動拋球給紫衣女孩，當紫衣女孩要去撿球時，她跑很快去撿球，還把球放到自己的背後，她應該是不想要和紫衣女孩一起玩了，然後紫衣女孩很生氣地離開了。」屬於何種紀錄法？(5分) 這樣的紀錄有何缺點？ (11分)
4. 目前融合教育已經成了教育的主流，教育法規要求各級學校都須遵守「零拒絕」的規定，你會如何解釋「零拒絕」？ (10分) 如果班級裡有融合生，你會如何從學習環境的安排、班級經營和教學策略上協助融合生學習？ (15分)