

# 國立屏東大學 110 學年度研究所碩士班入學考試

## 特殊教育 試題

(特殊教育學系碩士班)

※請注意：1. 本試題共 2 頁。

2. 答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、名詞解釋：請舉例說明 40%

1. 系統減敏感法(Systematic desensitization)
2. 發展性語言障礙 (Developmental language disorder)
3. 正向行為支持(Positive behavior support)
4. 多層次教學(Multi-level instruction)
5. 信度(Reliability)
6. 算術障礙 (Dyscalculia)
7. 輔助科技 (Assistive technology)
8. 音韻覺識 (Phonological awareness)
9. 特殊需求領域課程 (course(s) in the special needs domain)
10. 快速自動化念名 (Rapid automatized naming)

二、問答題 15%

以下為一位國小一年級男生和老師的對話：

- A. 老師說：元旦放假都在做什麼？
- A. 兒童說：玩
- B. 老師說：去哪裡玩？
- B. 兒童說：兒童樂(說成' )園
- C. 老師說：告訴我你玩了什麼？
- C. 兒童說：雲霄飛(說成杯)車，(暫停)……我不知道。

1. 請問這位兒童的平均語句長度(MLU)，如何計算？請在空格內填進正確的數字。10%

$$[( )+( )+( )+( )]/4=( )$$

2. 請問這位兒童的構音有錯誤，他發生哪二種音韻歷程(phonological processes)? 5%

三、 申論題 45%

1. 請寫出我國教育部 2013 年學習障礙的鑑定基準，並論述目前教育現場如何運用「教學反應介入」(Response to Intervention) 在學習障礙的鑑定。15%

2. 請論述「全方位學習設計」(Universal Design for Learning, UDL) 的學前幼兒教育的重要性，並以幼兒早期讀寫相關活動為主，設計一份結合 UDL 的幼兒活動計畫。15%

3. 直接教學法(direct instruction)相當適合用於集中式特教班的教學中，請說明其原因，和如何避免直接教學法在應用時的缺失？15%