

# 國立屏東大學 110 學年度研究所碩士班入學考試

## 教育學 試題

(教育學系碩士班)

※請注意：1.本試題共 1 頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

- 一、何謂「習得性無助」(learned helplessness)？其理論基礎何在？現在學校的教育方式，有那些現況是不利這類學生的學習？如果您是老師，您該怎麼辦？試具體陳述其策略。(25 分)
  
- 二、12 年國民基本教育課程課綱部定課程可分那七大領域？校訂課程可分那四大類？兩者的功能有何不同？試加以說明之。(25 分)
  
- 三、由於受到 COVID-19 疫情的影響，線上教學成為一些國家在當前不得不大規模實施的學校教育型態；一般來說，線上教學可以分為「同步遠距教學」、「非同步遠距教學」、「混成教學」等模式。請說明這三種線上教學模式的界定與區別，接著請闡述線上教學模式在後疫情時代中，對於教師的教學和學生的學習會呈現出什麼樣的優點與缺點。(25 分)
  
- 四、教育部自 90 學年度起，為使學生有更多突顯個人特質與潛力的機會、可以適性地選擇升學管道，陸續推出和實施「多元入學」的方案，然而近年來偶有「恢復聯考」的呼聲，認為大學聯考的最大優點就是公平性。學者的研究則顯示，在聯考制度底下，若全國的高中生皆以台灣大學為升學首選，台北市的高中生考上台大的機會，是其他縣市學生的 7.3 倍。從這個角度看來，過去聯考制度的公平性並非無可挑剔；後續研究亦指出，「多元入學」實施以來，台北市的高中生考上台大的機會略減，但仍達其他縣市學生的 5 倍左右。基於上述文字說明，請自選 2 個教育學基礎科目（教育社會學、教育心理學或教育哲學）的理論或概念，申論您支持或反對「恢復聯考」的理由。(25 分)