

國立屏東大學110學年度研究所碩士班入學考試

幼教專業閱讀理解與寫作 試題

(幼兒教育學系碩士班)

※請注意：1.本試題共 2 頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、請摘要下文(30%)，並舉例說明評量與評鑑結果如何影響兒童早期與未來教育及各項發展的方向 (20%)

一位孩子誕生了！在生命最初的 60 秒內，就決定了新生兒每分鐘心跳 120 下，她以有力的哭與穩定的呼吸進入這外在的世界，當被觸摸時，她縮回雙臂與雙腿，熱切地排除萬難伸展四肢，皮膚從頭頂到腳尖都閃閃發光，她的分數是 10 分。

從誕生的那一刻開始，評量與評鑑就在我們生命中扮演一個重要角色。上述是今日全美國醫院產房經常重複上演的一幕。在生命的第一分鐘，新生兒就被觀察與評量而決定他們的阿普伽(Apgar)指數，五分鐘之後，又是另一個阿普伽指數。阿普伽指數(Apgar Scale) 是一種被廣泛用來測量新生兒生理發展的評量工具。共分 0 至 10 級，級數越高代表生理狀態越佳。這個指數提供一個快速有效的指標，顯示新生兒在呼吸、循環、肺功能與其他感覺動作功能是否異常，需要立即醫療處置。

在 1904 年，法國教育部長意識到需要設立一個分級系統，以協助教育人員在特殊學校招生、安置與發展教育計畫。於是，一個特別委員會在巴黎成立專責此事之研議。心理學家--阿佛列·比奈(Alfred Binet)是委員之一。在 1905 年 比奈量表已發展完成並被法國學校當作教育安置工具，教育測驗運動於焉展開。比奈量表與阿普伽指數分別代表二種不同型式的幼兒評量與評鑑。評量與評鑑的研究發展已風行多時，並在個體生命初期即已開始。近年來，對於評量與評鑑在幼教專業領域中的角色有些爭議。焦點在於：1) 究竟何種評量與評鑑才是適合幼兒的？2) 應用此種評鑑結果的適當性。大多數的爭議特別針對標準化測驗在幼教上的誤用。

雖然目前大多數爭議焦點在於標準化測驗，重要的是，不能僅只於此。評量與評鑑過程並不僅僅只是測驗與測量而已。要瞭解兒童的表現或是學業或行為能力，並非只要看看他們的測驗分數，或是與同年級或是同發展等級的其他兒童比較分數而已；重要的是，要瞭解分數背後的意義，那就是，找出影響兒童在某個特定測驗得到特定分數的原因。這在幼教更形重要，因為此階段的兒童思考方

式在本質上，是與後期發展階段不同的。

幼教專業人員必須具有正確的幼兒評量與評鑑的概念，才能準確地選擇評量工具與方法。而且，在獲得評量結果之後，他們必須能夠瞭解兒童並安排適當的課程。有關幼兒評量與評鑑的議題相當複雜，適當應用(或誤用)評量與評鑑結果，會影響一位兒童或是一群兒童早期與未來教育及各項發展的方向。

二、新冠疫情(COVID-19)為 2020 年影響全球最鉅、關乎全人類健康的重大事件，以下為聯合國兒童基金會(UNICEF)針對新冠疫情提供家長的簡要問答，閱讀下文後回答以下問題

1. 依據下文內容，您認為新冠疫情對於幼兒園教師在教學上可能造成哪些影響? (25%)
2. 若因疫情嚴重，改為線上教學的方式進行，您認為教師可能面臨那些挑戰?(25%)

Question: How can I encourage my child to follow precautions (such as frequent handwashing, physical distancing, etc.) at school without alarming her?

Answer: One of the best ways to keep children safe from COVID-19 and other diseases is to simply encourage regular handwashing. It doesn't need to be a scary conversation. Sing along with their favourite song or do a dance together to make learning fun. Make sure to teach them about how even though germs are invisible, they could still be there. When children understand why they need to wash their hands, they're likely to continue doing so.

You can also show children how to cover a cough or a sneeze with their elbow, and ask them to tell you if they start to feel like they have a fever, cough or are having difficulty breathing.

(資料來源：聯合國兒童基金會

<https://www.unicef.org/coronavirus/supporting-your-childs-mental-health-during-covid-19-school-return>)