

國立屏東大學 109 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：教育學系(二、三年級)

科目：教育概論

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

- 一、位合格的教育工作者，應該要能夠區分什麼樣的活動是教育活動、以及什麼樣的活動不是教育活動，如此，才能讓自己的教學有最基本的專業，同時也保障了學生受教育與學習的權利。英國有一位教育學者皮德思(R. S. Peters)就曾經提出三個教育的規準(criteria of education)，可以幫助我們釐清什麼是教育；換句話說，符合皮德思的三大教育規準之活動，就可以被稱為教育活動。請說明皮德思所提的三個教育規準之名稱，以及其內涵。(25分)
- 二、在某國小的校園裡，一位三年級的老師在上課進行到分組討論的階段時，看到其中有兩位同學的討論已經接近尾聲，男同學轉身要回座位，女同學忽然從後面環抱該男同學。如果您是這位老師，請問您在當下對兩位同學的情況會有什麼樣的反應？反應的專業依據為何？(25分)
- 三、當你成為國小正式老師後，擔任三年甲班的導師，班上家長成立了一個line群組，並邀請你加入群組，你會如何處理呢？請寫出你的作法以及說明原因。(25分)
- 四、在學校中常用分組學習方式，請舉一個你自己學習歷程中曾經歷過的分組學習經驗，並提出分組學習的優點與缺點。(25分)