

# 國立屏東大學 109 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：幼兒教育學系(二年級)

科目：幼教概論

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

- 一、為解決少子女化問題，政府正加速推廣教保公共化，請描述公共化幼兒園與準公共化幼兒園的差異。(23 分)
- 二、依據 M. Parten 的觀點，幼兒在遊戲中的社會行為可分為六類，請列出該六類遊戲行為，並各舉一例說明。(30 分)
- 三、五歲的安安說：「我是女生，我喜歡和女生一起玩洋娃娃。」試依據 S. Freud 的心理分析理論與 L. Kohlberg 的認知發展理論，分別說明安安的性別角色發展階段。(20 分)
- 四、安安(中班)在學習區使用鋸齒剪刀，希望剪出漂亮的窗花。但因其小肌肉使用經驗較少，所以只能拿著剪刀做出剪的動作，但卻無法剪出漂亮的鋸齒痕跡。班上陳老師見狀，請他先暫行使用鋸齒剪刀，改用一般幼童常用的安全剪刀剪出直線，接著再剪出曲線，過幾天等安安穩定剪出直線與曲線之後，教師再把鋸齒狀剪刀給他，果然他這次就可以剪得很好了。  
試以維高斯基(Vygotsky)的近側發展區理論(Zone of Proximal Development, ZPD)，解釋陳老師的輔導策略(20 分)，並再提出一個可能的輔導方法(7 分)