

國立屏東大學 109 學年度研究所碩士班入學考試

幼教專業閱讀理解與寫作 試題

(幼兒教育學系碩士班)

※請注意：1.本試題共 1 頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、為解決我國超低生育率帶來的少子女化危機，配合行政院整體少子女化對策計畫，衛福部持續加速托育公共化，並建置托育準公共化機制、擴大育兒津貼，新制度 107 年 8 月起於全國各直轄市、縣(市)全面上路，主要政策方向如以下說明，請挑選以下二個項目做評析。(55%)

1. 擴大育兒津貼

只要是綜合所得稅率未達 20%、申請當時沒有領取育嬰留職停薪津貼、未接受公共或準公共化托育服務，可檢附相關證明文件向兒童戶籍所在地鄉(鎮、市、區)公所索取申請表提出申請，符合資格者，每人每月 2,500 元至 5,000 元不等。另外為鼓勵多胎次，第 3 名以上子女每月加發 1,000 元，展現政府願意與家庭一起承擔照顧責任。受益人數將由原來 14.3 萬人，增加為 26.6 萬人。

2. 建置托育準公共化機制

衛福部為提供優質、負擔得起且近便性的托育服務，除加速布建公共托育機構外，同步也啟動托育準公共化服務，透過與優質居家托育人員及托嬰中心簽約合作，由政府依家庭經濟條件協助支付每月 6,000 元至 1 萬元不等的托育費用，並將托育費用支出控制在家庭可支配所得的 10-15%(約 8,000 元至 1 萬 2,000 元)，以實質減輕家長托育負擔，並將現有約 10%家外托育率逐年提升，108 年底提升到近 20%。

3. 2-3 歲延長托育補助

為無縫銜接滿 2 歲幼兒的就學需求，109 年 1 月 1 日起滿 2 歲未滿 3 歲幼兒續托公共托育機構，由政府依家庭經濟條件協助支付每月 3,000 元至 7,000 元不等的托育費用；送托準公共保母或準公共托嬰中心，則協助支付每月 6,000 元至 1 萬元不等的托育費用。款項由衛生福利部及教育部分別匯入家長指定之帳戶，預估約 1 萬 6,000 名兒童受惠。(資料來源：衛服部網站-未滿 2 歲少子女化對策新制專區)

二、素養為各階段教育欲深化學生學習的重要方向，請閱讀以下幼兒園教保活動課程大綱，以及十二年國民基本教育課程綱要總綱之素養內容，說明兩個具備的共通概念為何?(30%)教師如何在兩個課綱中進行銜接?(15%)

幼兒園教保活動課程大綱培養之六大核心素養如下：(一)覺知辨識：運用感官，知覺自己及生活環境的訊息，並理解訊息及其間的關係。(二)表達溝通：運用各種符號表達個人的感受，並傾聽和分享不同的見解與訊息。(三)關懷合作：願意關心與接納自己、他人、環境和文化，並願意與他人協商，建立共識，解決問題。(四)推理賞析：運用舊經驗和既有知識，分析、整合及預測訊息，並以喜愛的心情欣賞自己和他人的表現。(五)想像創造：以創新的精神和多樣的方式表達對生活環境中人事物的感受。(六)自主管理：根據規範覺察與調整自己的行動。

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」。