

國立屏東大學 109 學年度研究所博士班入學考試

教育行政學 試題

(教育行政研究所博士班)

※請注意：1.本試題共 1 頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

- 一、請論述教育行政專業化的內涵，並據以分析如何使教育政策制定的決策過程具有專業化的特徵。同時以目前國內的一項教育政策為例，以專業化的觀點評析該項政策的制定過程及其未來的發展性？(25 分)

- 二、我國正在國小、國中、高中推動 108 課程綱要並進行一波新的課程改革，校長在此教改中扮演重要的課程領導者角色，試問校長課程領導的內涵及實施方式為何？在過程中可能遭遇的困難及解決方式為何？(25 分)

- 三、教育計畫擬定的良好與否，攸關其推動歷程和結果之品質，請分別從計畫研擬的價值性、計畫歷程的發展性、計畫宣導的釋明性、計畫執行過程的覺知性、計畫執行結果的檢證性等五個面向，分別說明其重點為何？(25 分)

- 四、長期以來教育與政治兩者間始終緊密的連結，且兩者之間亦存在著相互影響的關係，請分別從教育的政治功能、政治對教育的影響等兩個層面說明之？(25 分)