

# 國立屏東大學 108 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系 (二年級)

科目：特殊教育

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、選擇題 (共 20 題，每題 2.5 分) 50%

1. 下列何者不是十二年國教的基本理念？

(A)有教無類、因材施教

(B)適性揚才、多元進路

(C)拔尖扶弱、追求卓越

(D)國高中優質銜接。

2. 一般而言，下列哪一類身心障礙學生的認知功能發展相對較佳？

(A)亞斯伯格症

(B)肯納症

(C)唐氏症

(D)小胖威利症

3. 因內耳結構缺損或異常導致聲音傳送到大腦的功能受損或不足，為哪一類型的聽力損失？

(A)傳導型

(B)感覺神經型

(C)中樞型

(D)混合型

4. 學校特殊教育推行委員會的任務為何？(甲)審議及推動學校年度特殊教育工作計畫、(乙)審議特教學生之

課程、評量調整、(丙)研訂疑似特殊教育需求學生之鑑定與安置流程、(丁)審議教師及家長特殊教育專業

知能研習計畫

(A)甲乙

(B)甲丙

(C)甲乙丁

(D)乙丙丁

# 國立屏東大學 108 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二年級）

科目：特殊教育

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

5. 在設計集中式特教班的課程時，將普通班一堂課可學會的實用生詞分成三堂課教。上述設計主要是考量學生下列哪一方面的能力缺陷？
- (A)類化能力
  - (B)長期記憶
  - (C)短期記憶
  - (D)問題解決
6. 特教班上來了一位新學生小強，班級老師特地某天學校放學後，跟著小強一起回家，除了觀察紀錄由學校回到家與在家的生活情境外，並與小強的媽媽晤談，將所收集到的資料作為其設計課程之教學目標參考。老師是在為下列哪類變通性評量蒐集資料？
- (A)生態評量
  - (B)動態評量
  - (C)實作評量
  - (D)功能性評量
7. 以下敘述何者為非？
- (A)妥瑞氏症與中樞神經系統異常有關
  - (B)自閉症及學習障礙均與神經心理功能異常有關
  - (C)情緒行為障礙鑑定基準包含智力正常或在正常程度以上
  - (D)視覺障礙指由於先天或後天原因導致矯正後視覺辨認仍有顯著困難者
8. 哪些身心障礙學生需要有一學期以上之轉介前介入(pre-referral intervention)的教學處置？(甲)智能障礙、(乙)學習障礙、(丙)情緒行為障礙、(丁)自閉症、(戊)多重障礙
- (A)甲乙
  - (B)乙丙
  - (C)丙丁
  - (D)甲丙

# 國立屏東大學 108 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系 (二年級)

科目：特殊教育

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

9. 有關腦性麻痺的相關敘述，何者不正確？

- (A) 為非進行性的腦部損傷所致
- (B) 可能伴隨有神經心理障礙
- (C) 徐動型為最常見的類型
- (D) 特殊教育鑑定標準中須由醫師診斷後認定

10. 十二年國民基本教育特殊需求領域課程中，以下選項中何者為不分學習階段，而由師依據學生狀況，選擇適合的教學重點？

- (A) 社會技巧
- (B) 溝通訓練
- (C) 生活管理
- (D) 功能性動作訓練

11. 某生在看書時經常把「b」看成「d」、「p」看成「q」、把「9」看成「6」，他最可能有下列何種障礙？

- (A) 智能障礙
- (B) 視覺障礙
- (C) 學習障礙
- (D) 注意力缺陷

12. 下列哪一件工作是特殊教育教師助理員可以從事的職責？

- (A) 協助身心障礙學生生活自理
- (B) 對身心障礙學生進行評量診斷
- (C) 對身心障礙學生進行一對一教學
- (D) 為身心障礙學生設計個別化教育計畫

13. 許多自閉症與注意力缺陷過動症的學生出現上課時無法專心、難克制自己情緒上的衝動，以及無法有組織地規劃、監督自己的學習歷程等特質，這些特質較可能與下列哪一項能力有關？

- (A) 記憶力
- (B) 執行功能

# 國立屏東大學 108 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二年級）

科目：特殊教育

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

(C)抽象思考

(D)選擇性注意力

14.王老師在開學第一堂課即進行學習前的測驗，請問王老師想了解的是學生的什麼特質？

(A)智力程度

(B)錯誤類型

(C)教材熟悉度

(D)起點行為

15.「請學生朗讀教科書課文，並記錄他每分鐘讀出的正確字數。再系統地製成圖表，來瞭解學生進步的情形。」這是屬於哪一種評量？

(A)課程本位評量

(B)檔案評量

(C)功能性評量

(D)生態評量

16.小華是一位重度智能障礙學生，他非常怕狗，教師為他建立焦慮階層表，逐層訓練消除對狗害怕的情緒，請問教師用的是哪一種策略？

(A)自我教導法

(B)內隱正增強法

(C)系統減敏感法

(D)自我催眠法

17.重視特殊兒童早期鑑定與早期介入，其最主要的意義為何？

(A)紓解家長的教養壓力

(B)符應世界的教育潮流

(C)重視兒童的教育權益

(D)把握教育的關鍵時機

# 國立屏東大學 108 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二年級）

科目：特殊教育

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

18. 雙重特殊(twice exceptional)學生是指下列哪一類學生？

- (A) 兼具感官障礙和認知障礙的學生
- (B) 兼具身心障礙和資優潛能的學生
- (C) 同時擁有兩種不同成因的障礙學生
- (D) 同時具備兩種不同資優潛能的學生

19. 阿茂故意把小強的水杯打翻，老師要求阿茂向小強道歉，幫小強倒水、把地板擦乾，甚至要求阿茂把全班的地板拖過一次。這是運用哪一種行為改變策略？

- (A) 過度練習
- (B) 過度矯正
- (C) 逐步養成
- (D) 隨機懲罰

20. 依據我國現行特殊教育法規，下列學生何者需要為其擬定個別化教育計畫？

- 甲、資優資源班學生
- 乙、普通班之低成就學生
- 丙、特教班之智能障礙學生
- 丁、普通班之身心障礙學生

- (A) 甲乙
- (B) 甲丁
- (C) 乙丙
- (D) 丙丁

二、填充題（共 15 題，每題 2 分）30%

1. 《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》中指出，身心障礙學生之鑑定，應採 (1) 評量。
2. 《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》中所稱一般智能資賦優異，其鑑定基準包括個別智力測驗評量結果在平均數 (2) 個標準差或百分等級 (3) 以上者。
3. 《特殊教育法》中所稱主管機關，在中央為 (4)，在縣（市）則為 (5)。

# 國立屏東大學 108 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二年級）

科目：特殊教育

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

4. 依據我國特殊教育法，身心障礙，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者；其分類有：智能障礙、          (6)          、聽覺障礙、          (7)          、          (8)          、腦性麻痺、          (9)          、          (10)          、學習障礙、          (11)          、自閉症、          (12)          以及其他障礙。
5. 我國目前在高級中等以下各教育階段學校的特殊教育辦理方式有：  
          (13)          、          (14)          、          (15)          。

三、解釋名詞（共 2 題，每題 10 分）20%

1. 融合教育 (inclusion)
2. 零拒絕(zero reject)