

國立屏東大學 108 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：教育心理與輔導學系 (二、三年級)

科目：心理學

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、請解釋名詞，並舉出一個實例：(每題 10 分)

- (一) 正向情緒的消除效果 (undoing effect of positive emotions)
- (二) 人眾無知 (pluralistic ignorance)
- (三) 編碼特定原則 (encoding specificity principle)
- (四) 遞移推理 (transitive inference)

二、請寫出下列理論的提出者及其主要內容：(每題 10 分)

- (一) 智力三元論 (the triarchic theory of intelligence)
- (二) 情緒二因論 (the two-factor theory of emotion)

三、問答題 (每題 20 分)

- (一) 一般而言，存放在長期記憶的訊息理應能永久保存，但是我們仍有一些遺忘現象，請分別從編碼、儲存、提取的歷程解釋長期記憶的遺忘現象。
- (二) Thorndike 認為學習是「嘗試錯誤 (trial-and-error)」的歷程，Köhler 認為學習是「頓悟 (insight)」歷程。請從學習歷程與學習結果說明這兩種學習的異同。