

# 國立屏東大學 108 學年度研究所博士班入學考試

## 教育行政學 試題

(教育行政研究所博士班)

※請注意：1.本試題共一頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

- 一、請從國內外理論面向或臺灣實務教育現場的體會，說明教育行政學研究的發展趨勢？(25分)
- 二、請說明「科技領導」的意義與內涵為何？請說明學校領導者如何將科技創新融入學校教育中以發展智慧學校，並提升學習共同體的效益？(25分)
- 三、十二年國教課綱將於民國 108 年正式實施，試問新課綱強調的「素養導向」課程與教學所指內涵為何？如果您是高中職以下學校校長或教務主任，請詳述可運用哪些策略協助教師實踐素養導向的課程與教學？(25分)
- 四、學校組織的變革往往給人的感覺是一種緩慢的歷程，教育政策的導入有時也未必能夠帶動學校組織的改變或發展，此一現象是學校文化的使然所造成，還是學校校長領導力的展現不足，但是在現今社會我們卻能夠很清楚的看到越來越多的教師領導者帶起一次又一次的教學熱，讓教師們自發性的主動參與和這些教師領導者有關的研習或工作坊，照理說，應該可以促進學校的正向發展與校內氛圍，但真實的情形又不見得是如此。請提出您個人對此學校教育發展現況的見解？(25分)