

國立屏東大學 107 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二、三年級）

科目：特殊教育

第 1 頁，共 4 頁

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、選擇題（共 10 題，每題 3.5 分） 35%

1. 在教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會（鑑輔會）中有四位學生，請問依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法，哪一位學生最有可能是多重障礙？
 - (A) 甲生：具有智能障礙與學習障礙的特質
 - (B) 乙生：具有自閉症與溝通障礙的特質
 - (C) 丙生：具有智能障礙與情緒行為障礙的特質
 - (D) 丁生：具有注意力缺陷過動症與視覺障礙的特質
2. 在處理情緒行為障礙學生上所用的輔導原則或方法，哪位老師的描述較為正確？
 - (A) 郭老師描述她在學生有良好表現時，給予精美的筆記本做為獎勵是運用了「社會性增強」的方式。
 - (B) 劉老師表示鼓勵學生閱讀偉人傳記，是使用「價值澄清法」，可導正學生的價值觀。
 - (C) 為了讓學生的思想外顯，陳老師認為讓學生扮演不同的身分進行對話，可使用「空椅法」。
 - (D) 王老師強調常常留意學生的日常生活，與家長保持聯繫，就是「提供良好示範」最佳的方法。
3. 老師在教班上的自閉症學生國華時，特別重視多重線索反應力、動機的引發、和選擇的提供，請問這位老師運用的教學法為何？
 - (A) 結構式教學法
 - (B) 多重感官教學法
 - (C) 類化學習教學法
 - (D) 核心反應訓練
4. 張老師班上有位（全盲）視覺障礙生大中，今天老師要教大家認識芒果樹，請問下列何種方式最適合？
 - (A) 帶大家到果園認識芒果樹
 - (B) 收集各種芒果樹的照片
 - (C) 請大家分享和自己對芒果樹印象
 - (D) 利用芒果樹的模型

國立屏東大學 107 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二、三年級）

科目：特殊教育

第 2 頁，共 4 頁

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

5. 資優學生的教學模式，至少有兩種，其一為布魯姆的認知分類模式，在修訂版的布魯姆認知分類模式中，最高層次為：

- (A) 創造
- (B) 探究
- (C) 推理
- (D) 評鑑

6. 以下何項是台灣現行《特殊教育法》中，學校、幼兒園及社會福利機構依身心障礙學生在校（園）學習及生活需求，所提供之支持服務？甲、復健服務；乙、家庭支持服務；丙、適性教材；丁、學習及生活人力協助

- (A) 甲乙丙
- (B) 乙丙丁
- (C) 甲丙丁
- (D) 甲乙丙丁

7. 依據現行身心障礙者權益保障法規定，身心障礙係以 ICF 系統加以分類。下列哪一項對 ICF 的說明才是正確的？

- (A) ICF 係依個體功能(Functioning)加以分類
- (B) ICF 是由國際殘障聯盟所主導的分類系統
- (C) 未來特教心評人員可完全負責 ICF 分類工作
- (D) ICF 分類類別較現行特教法的分類類別多

國立屏東大學 107 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二、三年級）

科目：特殊教育

第 3 頁，共 4 頁

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

8. 現行教育部「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」中之相關鑑定標準，請選出錯誤選項？

- (A) 優耳語音頻率聽閾損失 25dB 以上者稱之聽覺障礙
- (B) 視力經最佳矯正後，優眼視力未達 0.3 或視野在二十度以內者稱之聽覺障礙
- (C) 語音有省略、替代、添加、歪曲、聲調錯誤或含糊不清等現象，屬於語言障礙中之語言發展異常
- (D) 指包括二種以上不具連帶關係且非源於同一原因造成之障礙而影響學習者為多重障礙

9. 張老師帶集中式特教班的學生到速食店，讓學生自行選擇主餐、附餐與飲料的搭配方式，並以此評估學生的學習成果。老師採用的是哪一種評量？

- (A) 生態評量
- (B) 檔案評量
- (C) 真實評量
- (D) 動態評量

10. 依我國現行法令規定，特殊教育學生身分的判斷、決定與合法安置由下列哪一單位負責？

- (A) 特殊教育推行委員會
- (B) 各縣市公、私立區域型以上醫院
- (C) 各縣市衛生局
- (D) 特殊教育鑑定及就學輔導委員會

二、解釋名詞（共 5 題，每題 8 分）40%

1. 個別化教育計畫（Individual Educational Program，簡稱 IEP）
2. 最少限制的環境（least restrictive environment）
3. 跨專業（trans-disciplinary）團隊合作
4. 融合教育（inclusion）
5. 功能評量（functional assessment）

國立屏東大學 107 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：特殊教育學系（二、三年級）

科目：特殊教育

第 4 頁，共 4 頁

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

三、問答題（2 題，共 25 分）25%

1. 現行「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」中，一般智能及學術性向資賦優異的鑑定基準為何？（10%）
2. 根據高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱，「溝通訓練領域課程」的目標包括：1.增進溝通的意願，培養溝通的能力；2.運用具功能性且明確的溝通方式，活用視、聽感官功能以達到溝通效能；3.根據情境脈絡與溝通需求，選用適合的溝通方法並精熟之；4.培養與他人建立良好關係的態度與技能。而課程主軸則分為四大部分，請列出此四大部分，並寫出三項分段能力指標。（15%）