

國立屏東大學 107 學年度日間學士班轉學(暑假)考試試題

系別：教育心理與輔導學系 (二、三年級)

科目：心理學

第 | 頁，共 | 頁

注意事項：不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

- 一、請分別解釋兩者並比較異同。(每題 10 分；共 40 分)
 - (一)初始效應(primacy effect) vs. 時近效應(recency effect)
 - (二)逃離學習(escape learning) vs. 迴避學習(avoidance learning)
 - (三)初級增強物 (primary reinforcers) vs. 次級增強物 (secondary reinforcers)
 - (四)結構主義(structuralism) vs. 功能主義(functionalism)

- 二、請寫出下列理論的提出者，舉例並說明以下概念。(每題 10 分；共 30 分)
 - (一)交互決定論(the reciprocal determinism)
 - (二)正向情緒擴建論(the broaden-and-build theory of positive emotions)
 - (三)保留概念(或守恆 conservation)

- 三、回答以下有關依附關係(attachment)的問題。(共 30 分)
 1. 甚麼是依附關係？(5 分)
 2. 心理學家如何測量依附關係？(5 分)
 3. 安全型(secure attachment)、逃避型(avoidant attachment)、抗拒型依附(resistant attachment)兒童在依附關係的測驗中，分別有哪些反應？(每項 5 分)
 4. 依附關係對兒童發展有何重要性？(5 分)