

# 國立屏東教育大學 103 學年度研究所碩士班入學考試

## 特殊教育 試題

(特殊教育學系碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 問答題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、請說明學障鑑定的 Response To Intervention (RTI) 模式有哪些特徵及優點？並評析 RTI 對台灣學習障礙學生鑑定之影響？(25%)
- 二、試說明目前國內實施融合教育所面臨的困難及其解決辦法。(25%)
- 三、十二年國教之重要理念之一為「適性揚才」，若應用於身心障礙學生教育則可由差異化教學(Differentiate Instruction)來達成，請由「教材的差異化」加以說明，教師如何實施差異化教學？(25%)
- 四、王小敏是四年級輕度智能障礙兒童，他剛從其他學校轉入張老師的班級，目前已經開學二個月了，張老師發現他只跟班上的陳達同學說話，而且音量很小，下課時他也跟在陳達旁邊，不會與其他同學和老師互動。張老師告訴家長自己觀察到的情形，家長表示小敏在家會與家人說話，不知道為何他到校不說話。請說明您會建議張老師如何輔導王小敏在校不說話和不與人互動的行為。(25%)