

國立屏東教育大學 102 學年度學士班轉學考試

心理與發展 試題

(幼兒教育學系)

*注意事項：

- (1) 本試題共 4 頁，答案請「橫式」書寫，並依規定上下翻頁。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

壹、選擇題 (每題 2.5 分；共 50 分)

- 下列有關 4 個月大嬰兒感官能力發展的敘述，何者正確？
 - (A) 比媽媽對高頻率的聲音更敏感
 - (B) 喜歡觀賞單調刺激物甚於圖形
 - (C) 目前還無法區辨媽媽和其他女性的聲音
 - (D) 偏好甜味，但對於苦味則尚無區辨的能力
- 受虐兒事件層出不窮，也使得幼稚園教師特別小心，因此只要發現有異樣的幼兒就會向園長報告，試問下列哪一項報告內容與受虐兒事件關係最小？
 - (A) 小芳臀部有大片藍色似淤青狀斑塊，已經有一個月之久
 - (B) 小偉長期出現疲累、無精打采且體重過輕
 - (C) 最近小麗外陰部淤傷，行為明顯的退化
 - (D) 小弘的背臀部、手掌最近有燙傷的痕跡
- 人類聽覺能力的發展始於何時？
 - (A) 胎兒期；(B) 出生後 1~3 天；(C) 出生後 1 個月；(D) 出生後 3 個月。
- 在幼兒繪畫能力的發展上，三種塗鴉畫是依何種順序逐步出現？
 - (A) 控制塗鴉→命名塗鴉→隨意塗鴉
 - (B) 命名塗鴉→控制塗鴉→隨意塗鴉
 - (C) 控制塗鴉→隨意塗鴉→命名塗鴉
 - (D) 隨意塗鴉→控制塗鴉→命名塗鴉

5. 下列有關孩童發展之健康保健，何者敘述錯誤？
- (A) 幼兒每隔半年應至牙醫處檢查牙齒一次
 - (B) 一般嬰兒約在 6~8 個月大時開始長牙
 - (C) 嬰兒視覺發展喜歡光亮會移動的物體
 - (D) 6 個月大嬰兒心跳每分鐘 60~80 次
6. 俄國心理學家 Vygotsky(1962)認為「內在語言」(inner speech)有何功能？
- (A) 是孩子與母親特有的溝通語言,別人無法瞭解
 - (B) 是孩子與自己溝通的特殊形式,可幫助幼兒控制自己思想與行為
 - (C) 是孩子與同伴特有溝通方式,可增進人際關係
 - (D) 是孩子與老師溝通特殊形式,可促進孩子學習效果
7. 以下就皮亞傑(Piaget)與維高斯基(Vygotsky)對於幼兒認知理論的描述何者錯誤？
- (A) Piaget 認為感覺運動期的發展關鍵為『物體恆存』概念
 - (B) 『裝扮遊戲』可以促進認知、情緒及社會發展
 - (C) Piaget 認為『主動的兒童與積極的社會合作產生發展』, Vygotsky 認為『積極主動的兒童。社會環境應避免干擾兒童的自然發展』
 - (D) Vygotsky 認為『社會互動是內化過程的基礎,幼兒將社會知識轉變為個人知識』
8. 下列有關兒童「動作技能發展」的敘述，何者錯誤？
- (A) 幼兒學習新動作技能的方法有嘗試錯過、模仿與接受訓練
 - (B) 動作發展始於頭部
 - (C) 幼兒動作發展的歷程是:籠統→分化→統整
 - (D) 幼兒在球池的遊戲是屬於手眼協調
9. 「自傳式記憶」(autobiographical memory)指對於發生在自身經驗的回想，其正確性在一些訴訟案件(如兒虐、監護權之爭)中備受爭議。關於「自傳式記憶」的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 對幼兒提問過去經驗有助於自傳式記憶能力的發展
 - (B) 學前幼兒常忘記事件的核心，卻能回想許多正確的細節
 - (C) 所有年齡的人都容易受提問暗示的影響而說出不正確的訊息
 - (D) 在提問中暗示不正確的事實時，幼兒的記憶較年長兒童更易受扭曲

- 10.有關幼兒生理發展之敘述，下述何者正確？
- (A)出生時，聽覺比視覺的發展較完全
 - (B)嬰兒血壓較成人高而且心跳較快
 - (C)身體下肢的發展常早於上肢的發展
 - (D)剛出生健康的新生兒，其睡眠時間佔全天的 70%
- 11.有關嬰兒的成長與發展，下列何者錯誤？
- (A)一般頭頸的肌肉比軀幹及四肢先成熟
 - (B)頭占身體長度的四分之一
 - (C)行為與認知的發展是由生物遺傳基因所塑造
 - (D)早期的反射與後期的動作發展有密切之關聯性
- 12.出生兩週的正常嬰兒，最能以下列哪一些感覺辨識自己的母親？
- (A)視覺與嗅覺
 - (B)聽覺與嗅覺
 - (C)觸覺與嗅覺
 - (D)味覺與嗅覺
13. 外婆看 4 歲的小華在睡覺，將小華獨自留在家中，出外買東西，最後導致小凱不慎墜樓受傷。小凱父母違反下列何法？
- (A)家庭教育法
 - (B)幼稚教育法
 - (C)幼兒教育及照顧法
 - (D)兒童及少年福利與權益保障法
- 14.有關幼兒認知發展，下列敘述何者錯誤？
- (A)幼兒心智內容及組織方式稱為認知結構
 - (B)Piaget 稱思考的單位為基模(schema)
 - (C)回憶、思考或聯結等視為訊息處理的方式
 - (D)人類左半腦處理空間方位、創造性、身體知覺或臉孔辨識
- 15.有關道德發展之敘述何者錯誤？
- (A)幼稚園兒童是屬於他律期
 - (B)幼兒判定行為好壞標準是根據後果帶來的賞罰是為「避罰服從導向」
 - (C)心理分析學派認為道德發展是由「內化」而「外制」
 - (D)Piaget 將道德發展區分為「無律→他律→自律」

- 16.下列哪一種活動可以促進幼兒的大肌肉動作發展？
(A)騎三輪腳踏車 (B)貼畫 (C)繫鞋帶 (D)串珠子
- 17.一系列幼兒行為觀察及詮釋歷程中，有關提升信效度的方法下列敘述何者錯誤？
(A)較多次的觀察 (B)提升觀察者本身的技巧,能力與經驗
(C)對同一情境有多位的觀察者 (D)使用行為觀察檢核工具進行資料收集
- 18.有關幼兒大腦與動作發展，下列敘述何者錯誤？
(A)大腦神經運動路徑髓鞘化(myelination)可讓神經訊息傳導更清楚，動作平順且協調
(B)18個月大的學步而中友50%已出現慣用手行為
(C)學步兒(toddler)對說話理解的能力高於表達
(D)葛塞爾(A. Gesell)曾對同卵雙胞胎做有關動作訓練的實驗研究，提出他著名的「提早動作訓練對幼兒會有很好的效果」的重要論點
- 19.小新2歲6個月大，在超市看到新奇的事物常常跑在媽媽的前面不斷地觸摸及探索，但也不斷地回頭觀望媽媽是否有跟在旁邊，此行為所代表的意義維何？
(A)自主性的表現(autonomy) (B)主動積極的表現(initiation)
(C)同儕友誼的表現 (D)道德規範中他律的表現
- 20.有關幼兒保留概念(conservation)發展，下列敘述何者錯誤？
(A)其定義是指幼兒不會被物品外表所騙，而能了解物品雖經過變形，其本質並未改變
(B)數保留是幼兒最早發展的保留概念
(C)幼兒若有一對一對應或數數概念後，較能發展出較高層次的保留概念
(D)重量保留概念可於大班的教學中實施

貳、申論題(共50分)

- 一、(一)請簡介歸因理論 (Attribution theory)。(15%)
(二)請說明它對幼兒教學的啟示。(10%)
- 二、(一)請簡介長期記憶的分類。(15%)
(二)請以幼兒繪本為例，說明長期記憶的教學。(10%)