

# 國立屏東教育大學 102 學年度研究所碩士班入學考試

## 課程與教學 試題

(教育學系碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 問答題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、就課程史觀之，課程定義相當複雜與豐富，請說明課程有哪些定義，並就每一個定義舉出實例、提出優缺點評析。
- 二、「教育即生產」、「教育即生長」、「教育即旅行」是課程中常見的譬喻。請就教育理念、教師與學生角色、課程、方法等層面比較這三種譬喻，並提出評析。
- 三、因應十二年國教，基北區的特色招生決定只考「學習力」，評量內容不是「學科」而是「素養」。考試科目一改傳統的國英數社自等學科，特色招生只考「閱讀理解素養」及「數學素養」兩科，題型類似 PISA (the Programme for International Student Assessment)，請問何謂「素養」？要教導學生具有素養，老師的課程與教學要有什麼因應與改變？
- 四、何謂「差異化教學」？試論身為課程設計與教學者應如何著手，採取何種策略與實際作法，方得以達到差異化教學的目標？