

# 國立屏東教育大學 102 學年度研究所碩士班入學考試

## 數學教育（含數學科教材教法） 試題

（數理教育研究所碩士班 數學教育組）

※請注意：答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 申論題（每題 25 分，共 100 分）

- 一、何謂「數學素養」？在教學中如何培養與評量學生的數學素養？請論述之。
  
- 二、學生數學學習落後的議題逐漸受到關注，政府也提出「補救教學」的政策來提升學生的數學學習表現，妳(你)認為要如何提升學習落後學生的數學學習表現？請從課程與教學兩個面向來論述。
  
- 三、請就你個人數學學習經驗，舉例說明你對於我國數學教育的看法。
  
- 四、「培養學生帶得走的能力」為教改的重要目標，請舉例說明你認為在數學教育這個領域，我們應該培養學生哪些帶得走的能力。