

# 國立屏東教育大學 101 學年度在職進修碩士班入學考試

## 心理學 試題

(教育心理與輔導學系碩士學位班 諮商與輔導組)

- ※請注意：1.本試題共三頁。  
2.答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、 選擇題 (每題 2.5 分，共 50 分)

1. 以下哪一個不屬於判斷深度的單眼線索?
  - (1) 直線透視
  - (2) 輻輳作用
  - (3) 質地坡度
  - (4) 相對大小
2. 小瓜的腦部受傷後變得衝動，做事說話都不經思考，他最有可能是哪裡受傷?
  - (1) 額葉
  - (2) 頂葉
  - (3) 顳葉
  - (4) 枕葉
3. 憂鬱症與腦中的哪一種神經傳導物質有關?
  - (1) 乙醯膽鹼
  - (2) 正腎上腺素
  - (3) 多巴胺
  - (4) 血清素
4. 以下有關人類知覺的敘述，何者錯誤?
  - (1) 心理的預期會影響知覺的結果。
  - (2) 知覺的處理是一種由下而上的歷程。
  - (3) 事物的價值會影響知覺的歷程。
  - (4) 錯覺是正常的知覺現象。
5. 以下有關睡眠的敘述，何者錯誤?
  - (1) 作夢大多發生在熟睡期。
  - (2) 睡眠週期分為 5 個階段。
  - (3) 一晚的睡眠約會發生 4-6 個睡眠週期。
  - (4) 快速眼動期睡眠被剝奪時會自動在隔天補回。
6. 以下有關心理學者對夢的看法，何者錯誤?
  - (1) 佛洛伊德(Sigmund Freud)認為夢是潛意識裡慾望的釋放。
  - (2) 認知論認為是日有所思，夜才會有所夢。
  - (3) 演化論認為做夢讓人可以擴充訊息處理量，持續思考解決重要問題。
  - (4) 激發整合理論認為夢只是在清除白天累積的不必要訊息，並不重要。

7. 古典制約與操作制約有何不同？
- (1) 古典制約與操作制約中學習者都是被動的。
  - (2) 古典制約與操作制約中學習者都是主動的。
  - (3) 古典制約學習者是主動的，操作制約學習者是被動的。
  - (4) 古典制約學習者是被動的，操作制約學習者是主動的。
8. 以下哪一種做法適用於複雜行為的學習？
- (1) 次級增強(second-order conditioning)
  - (2) 刺激區辨(stimulus discrimination)
  - (3) 負向增強(negative reinforcement)
  - (4) 行為塑造(shaping)
9. 下面哪一個屬於內隱記憶(implicit memory)？
- (1) 古典制約
  - (2) 情節記憶
  - (3) 語意記憶
  - (4) 以上皆非
10. 以下有關兒童與成人目擊證人的陳述，何者錯誤？
- (1) 兒童比較不會說謊，所以他們的證詞比成人可信。
  - (2) 兒童與成人都一樣會受先備知識影響，而建構出錯誤記憶。
  - (3) 兒童比成人更容易被引導問題所誤導，而產生錯誤記憶。
  - (4) 以上皆正確。
11. 「語言學習有關鍵期」的說法是來自以下哪一個語言發展的觀點？
- (1) 學習論
  - (2) 先天論
  - (3) 互動論
  - (4) 以上三者都提出此說法
12. 功能固著、心向這兩種妨礙成功解決問題的因素都是受到甚麼的影響所造成？
- (1) 記憶的容量
  - (2) 解題的策略
  - (3) 先備知識
  - (4) 工作記憶
13. 以下何者是高成就動機者的特性？
- (1) 喜歡選擇能確保成功的工作
  - (2) 喜歡挑戰極度困難的工作
  - (3) 喜歡超越別人來證明自己
  - (4) 成就表現未必特別高
14. 以下有關佛洛伊德所提出之心理防衛機制的陳述，何者錯誤？
- (1) 個人很清楚知道自己正在使用某個特定的心理防衛機制。
  - (2) 心理防衛機制是個人用來減輕內在衝突所產生的焦慮與罪惡感的。
  - (3) 不承認自己討厭某人，卻認為對方討厭自己，這是替代作用的例子。
  - (4) 討厭某人，但表現出對他非常喜愛，這是反向作用的例子。

15. 班杜拉(Bandura)的交互決定論認為環境個人與行為三個因素會交互影響，個人因素中他認為最重要的是以下哪一個？
- (1) 基本焦慮
  - (2) 自我效能
  - (3) 積極關懷
  - (4) 神經質
16. 以下哪一個不屬於高創造力者的特徵？
- (1) 自我要求高
  - (2) 獨立自主
  - (3) 智力很高
  - (4) 知識豐富
17. 以下哪一個不是史登伯格(R. Sternberg)智力三元論中所提到的智力的內涵？
- (1) 以新的想法解決問題
  - (2) 適應或改變環境以解決問題
  - (3) 對問題進行分析、比較與評估
  - (4) 了解自己與他人的動機、情緒與想法
18. 根據艾瑞克遜(E. Erikson)的看法，自我認同的狀態需考量以下哪兩個向度？
- (1) 溫暖與控制
  - (2) 安全與不安全
  - (3) 探索與承諾
  - (4) 態度與行為
19. 以下有關從眾行為的敘述，何者錯誤？
- (1) 研究發現只有少數人會從眾。
  - (2) 時尚的流行可以算是一種從眾行為。
  - (3) 有些人從眾是為了讓別人喜歡自己。
  - (4) 人們從眾可能是因不知問題的答案為何。
20. 以下有關憂鬱症的敘述，何者錯誤？
- (1) 女性的罹患率比男性高
  - (2) 此疾患青少年期之後才會發生
  - (3) 會出現無法思考、作決定的狀況
  - (4) 患者可能會出現睡太多或太少的情形

二、解釋並比較下列各組名詞：(每題 10 分，共 30 分)

- (一) 正增強(positive reinforcement) vs. 負增強(negative reinforcement)
- (二) 前行性失憶症(anterograde amnesia) vs. 逆行性失憶症(retrograde amnesia)
- (三) 雙趨衝突(approach-approach conflict) vs. 雙避衝突(avoidance-avoidance conflict)

三、請解釋刻板印象(stereotype)、偏見(prejudice)和歧視(discrimination)，並說明三者之間的關係。(20 分)