

# 國立屏東教育大學 101 學年度在職進修碩士班入學考試

## 特殊教育 試題

(特殊教育學系碩士在職專班)

- ※請注意：1.本試題共三頁。  
2.答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、選擇題 (每題 2 分，共 40 分)

- 下列有關身心障礙學生的教育安置何者**正確**
  - 智能障礙學生應安置在特殊學校
  - 肢體障礙學生應安置在特教班
  - 視學生學習需要安置在最少限制的環境
  - 聽覺障礙學生應安置在啟聰聽障班
- 下列那一個魏氏兒童個別智力測驗的分數符合智能障礙鑑定時智力的標準
  - 60
  - 100
  - 77
  - 85
- 依據我國現行特殊教育法規，下列學生何者需要為其擬定個別化教育計畫？
  - 甲、普通班之身心障礙學生
  - 乙、資源班之身心障礙學生
  - 丙、特教班之智能障礙學生
  - 丁、資優班學生
  - 甲乙丙丁
  - 甲乙丙
  - 乙丙丁
  - 乙丙
- 下列哪一項是目前我國特殊教育服務的實施流程？
  - 障礙類別鑑定→擬定個別化教育計畫→決定教育安置→進行教學
  - 障礙類別鑑定→決定教育安置→擬定個別化教育計畫→進行教學
  - 障礙類別鑑定→進行教學→擬定個別化教育計畫→決定教育安置
  - 障礙類別鑑定→決定教育安置→進行教學→擬定個別化教育計畫
- 小米是國小四年級的學生，他的魏氏兒童智力量表全量表的智商為 100，他在中文年級認字量表測驗的結果是小一，閱讀理解測驗結果是小二低分組，請問小米**最可能被鑑定為**下列哪一種障礙？
  - 智能障礙
  - 聽覺障礙
  - 學習障礙
  - 肢體障礙
- 下列對個別化教育計畫的敘述何者**不正確**
  - 每位身心障礙學生都要有個別化教育計畫
  - 學校應邀請家長參與擬定個別化教育計畫
  - 學校行政人員可以不必參與個別化教育計畫的擬定
  - 個別化教育計畫應在開學後一個月內訂定
- 下列那一項**不是**語暢異常的問題
  - 迅吃
  - 首語難發
  - 重覆語詞
  - 不說話

- 8、小明會仿說老師說的話，但沒有對談式的語言，與人接觸時沒有眼神接觸，遊戲時喜歡玩車輪，小明最可能是屬於下列那一種障礙  
(1) 聽覺障礙 (2) 語言障礙 (3) 自閉症 (4) 智能障礙
- 9、語音頻率聽閾鑑定時包括那些頻率  
(1) 100 200 500 (2) 500 1000 2000  
(3) 1500 2500 3000 (4) 2000 3000 4000
- 10、小華是一位說話清楚但是四肢癱瘓的重度肢體障礙學生，他最適合使用下列那一種方式操作電腦  
(1) 搖桿 (2) 洞洞板鍵盤護框 (3) 語音辨識系統 (4) 觸控式螢幕
- 11、下列對唐氏症的敘述何者不正確  
(1) 唐氏症是染色體異常所導致  
(2) 唐氏症和蒙古人間有密切關聯，因此又被稱為蒙古症  
(3) 第 21 對染色體多出一個染色體是造成唐氏症最主要的成因  
(4) 唐氏症的出現率和高齡產婦有明顯的正相關關係
- 12、下列那一項感覺統合的敘述是錯誤的  
(1) 會用到球池、滑行板、圓柱墊鞦韆、治療球等器具  
(2) 強調前庭系統、本體感覺、和觸覺系統的功能  
(3) 是語言治療師的專業  
(4) 較適用於兒童
- 13、調整教學活動、安排學生感興趣的活動算是下列那一種策略  
(1) 前因/前事/刺激控制  
(2) 教導替代性功能行為  
(3) 後果介入  
(4) 感覺統合
- 14、小麗常常用哭鬧得到她想要的玩具，她的母親針對哭鬧行為採取不再理睬的方法處理，她採用的方法稱為  
(1) 負增強方法  
(2) 消弱  
(3) 區別增強  
(4) 區別增強不相容行為
- 15、教學生在做之前先停—看—想或停—聽—看—想的步驟是那一種策略  
(1) 刺激控制 (2) 後果控制 (3) 認知行為改變 (4) 增強
- 16、一位美國職籃球員曾經多年是最常和裁判吵架和最多技術犯規的球員，後來在聽到裁判吹哨判他犯規時，他會雙手拍掌走開，這種動作是控制下列那種行為  
(1) 活動過度 (2) 專注力 (3) 衝動 (4) 團隊合作
- 17、教師在運用動作示範時，學生應先具備下列那一項能力  
(1) 口語模仿能力  
(2) 動作模仿能力  
(3) 生活自理能力  
(4) 語言表達能力
- 18、特教法中明訂特殊教育預算，中央政府不得低於當年度教育主管預算  
(1) 4.5% (2) 4% (3) 3.5% (4) 3%

19、在其他專業團隊成員提供諮詢、指導或協助下，由與個案最密切之專業成員負責執行個別化教育計畫的是何種專業團隊服務模式？

- (1)單一專業      (2)跨專業      (3)多專業      (4)專業間

20、下列那一項是正確的教學目標順序

- (1)唱數—數量—數數  
(2)唱數—數數—數量  
(3)數數—數量—唱數  
(4)數數—唱數—數量

二、請說明以下名詞（每題5分，共35分）

- (一) 最少限制環境 (least restrictive environment)  
(二) 個別化教育計畫 (individualized education program)  
(三) 音韻覺識 (phonological awareness)  
(四) 語暢異常 (fluency disorders)  
(五) 聽覺口語法 (auditory verbal therapy)  
(六) 雙重特殊需求學生 (dual exceptional student)  
(七) 自我教導訓練 (self-instructional training)

三、問答題（共25分）

- (一) 請以多元評量的觀點，試舉例說明一種身心障礙兒童教學前之學生能力分析。  
(10分)
- (二) 請分別由家長和普通教師的角度，說明目前融合教育實施時，可能遭遇的問題和解決方法。(15分)