

國立屏東教育大學 100 學年度學士班轉學考試

心理學 試題

(教育心理與輔導學系)

***注意事項：**

- (1) 本試題共 2 頁，答案請「橫式」書寫，並依規定上下翻頁，否則不予計分。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上。

一、配合題 A (20%): 以下觀點分別是哪一個人格理論的看法?

- 1.() 人格包含了本我、自我、超我三個不同層次的結構。
- 2.() 人格是由開放性、盡責性、外向性、友善性、和神經質五個向度組成。
- 3.() 有條件積極關注會阻礙自我的發展。
- 4.() 人格就是個體表徵社會訊息的獨特方式。
- 5.() 基本需求先滿足後才會出現成長需求。
- 6.() 人格發展是由行為、個人變項、與環境交互影響決定的。
- 7.() 人類有追求卓越的內在動力。
- 8.() 為因應內在衝突所帶來的焦慮，人類會以防衛機轉這種自發而無異是反應來表達衝動。
- 9.() 個體對環境的知覺會影響人類行為，內控的人較會設法改變結果並較有自信。
- 10.() 人們擁有相同的集體潛意識，因而有相同詮釋經驗的方法，是以表現出相同的行為。

- A. 心理分析論
- B. 新佛洛伊德論
- C. 認知-行為論
- D. 特質論
- E. 人本論

二、配合題 B (10%): 以下例子說明哪一個心理學概念?

- 1.() 小華因為拾金不昧，今天不用做他最討厭的掃廁所工作。
- 2.() 小智每次餵魚時會先開燈，後來發現只要開燈，魚就由到水面上來。
- 3.() 小芳很怕老鼠，甚至進而看到有毛的小動物都害怕。
- 4.() 小明一直欺負弟弟，媽媽要求他三天不准玩電動。
- 5.() 林小姐的先生會毆打她，她幾次試圖離開，被先生發現後又毆打她，以防止她離開，所以她不再試圖逃離。

- A. 古典制約 B. 正增強 C. 負增強 D. 正向處罰 E. 負向處罰
- F. 消退 G. 刺激類化 H. 刺激區變 I. 自發恢復 J. 行為塑造
- K. 習得無助 L. 社會學習

三、選擇題 (20%): 請根據題目中的說明, 選出適當的心理學概念。

1. _____: 包覆在神經元軸突上, 可使軸突絕緣, 並加快訊息傳送。
(A) 杏仁核 (B) 海馬迴 (C) 髓鞘 (D) 突觸
2. _____: 有關個人曾經歷事件的記憶且此記憶與時間標籤連結。
(A) 語意記憶 (B) 事件記憶 (C) 程序性記憶 (D) 建構記憶
3. _____: 嘗試以過去成功解決問題的方法解決新問題, 但反而使問題解決變得困難。
(A) 捷思法 (B) 正向遷移 (C) 功能固著 (D) 心向
4. _____: 看他人行為時, 傾向強調其個人責任, 忽略情境因素。
(A) 基本歸因偏誤 (B) 自助偏誤 (C) 普遍效果 (D) 自我設障
5. _____: 個體修正其原有基模, 以將環境中的新訊息納入。
(A) 守恆 (B) 同化 (C) 調適 (D) 內化
6. _____: 環境中的情境對知覺產生影響的效果。
(A) 知覺恆常 (B) 脈絡效果 (C) 完形法則 (D) 質地遞變
7. _____: 一種前意識的狀態, 個體有能力偵測訊息, 但沒有意識到自己正在偵測訊息。
(A) 壓抑 (B) 自動化行為 (C) 閾下知覺 (D) 眼動睡眠
8. _____: 個體塑造自己的行為以符合團體的常模。
(A) 從眾 (B) 順從 (C) 服從 (D) 利社會行為
9. _____: 具有高度敵意感、追求競爭與成就、及時間緊迫感等特質的人格。
(A) A 型人格 (B) B 型人格 (C) C 型人格 (D) D 型人格
10. _____: 新的記憶干擾了舊的記憶。
(A) 提取失敗 (B) 痕跡衰變 (C) 順向干擾 (D) 逆向干擾

四、Freud 認為人格結構中包含三個次系統: 本我 (id)、自我 (ego) 與超我 (superego) 請說明這三個次系統的特性。(20 分)

五、解釋並比較下列名詞的意義 (每題 10 分共 30 分)

- ① 陳述性知識 (declarative knowledge) 與程序性知識 (procedural knowledge)
- ② 由下往上處理 (bottom-up processing) 與由上往下處理 (top-down processing)
- ③ 維持性複誦 (maintenance rehearsal) 與精緻化複誦 (elaborative rehearsal)