

# 國立屏東教育大學 100 學年度學士班轉學考試

## 幼教概論 試題

(幼兒教育學系)

\*注意事項：

- (1) 本試題共 1 頁，答案請「橫式」書寫，並依規定上下翻頁，否則不予計分。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上。

1. 和幼兒園的孩子慶祝節慶是有意義的，但教師要依孩子的發展而有所選擇。請說明小班、中班和大班的孩子對慶祝「生日」時有何不同的意義？(20 分)
2. Piaget 論述知識的建構歷程，請說明同化、調適和平衡，並舉一例子說明之。(20 分)
3. 你觀察到三位幼兒在娃娃角扮演「開飛機」的遊戲。但玩一陣子之後，幼兒一直反覆相同的動作，且顯得興趣缺，打算放棄此遊戲。若你為幼稚園教師，可以如何運用旁觀者 (onlooker)、遊戲管理者 (play manager)、共同遊戲者 (coplayer) 以及遊戲領導者 (play leader) 的角色介入 (或引導) 來提升遊戲的品質？請舉實例說明之。(20 分)
4. 小強是一位小班 (三歲多) 的小男孩，母親早逝，家中只有單親爸爸照顧他。爸爸因為必需工作的關係，便將小強送來小班就讀。小強上幼稚園有很嚴重的分離焦慮，爸爸每天早上送他來時，常會大哭要爸爸不要走。此外，在午睡時，也容易哭著找爸爸；小強的爸爸非常擔心小強目前的狀況。假設你是小強的幼稚園教師，請問你可以如何幫助小強處理分離焦慮？如何處理小強父親的憂慮使其能安心將小強交給你？(20 分)
5. 何謂「5 歲幼兒免費教育計劃」？與義務教育有何差別？請評析此政策對於幼教品質及幼兒的受教權產生何種影響？(20 分)