

國立屏東教育大學教育行政研究所博士班 100 學年度入學考試

教育政策及領導組教育行政學試題

❖ 注意事項：

- (1) 本試題共一頁，不需使用計算機，請依題意內容詳細答題。
- (2) 切勿抄題，但清楚標示題號，依序於答案卷上作答，否則不予計分。

- 一、針對馬英九總統在今年民國百年元旦，宣布將逐步實施十二年國教，並擬於 103 年全面施行的主張，教育部日前也提出「十二年國民基本教育實施計畫草案」，目前刻正徵詢各界意見中。現請您依據此一草案之內容，說明推動十二年國教所可能遭遇的問題，並提出解決這些問題的策略？(25%)
  
- 二、我們對某一本質或現象所抱持的觀點，以有系統的論述成為該社群共有的思想與論點，而這些思想與論點則導引出人類社會的思維與行動。基於以上的思維脈絡，教育研究者或教育工作者如何融合教育的本質與現象，以及思維與行動，並將所持有的教育哲思運用到教育現場，進而達成教育的目的，是我們所要思考的課題。基於此一思維脈絡，請論述校長如何將教育理念、教育政策、決策過程與學校教育的落實執行予以有效的連結，而能將教育理念與實踐予以融合。(25%)
  
- 三、請根據相關研究結果，論述校長領導反思學習的歷程與內涵，以及校長如何以領導的反思和學習為切入點促進學校組織的變革和發展。(25%)
  
- 四、縮短教育落差，均衡城鄉發展，乃是各國教育行政共同努力之目標。現請以各國對於弱勢學生的補助政策為借鏡，說明我國在此一政策可再努力的重點？(25%)