



快刀 V4.0

中文論文原創性比對系統
使用說明 學生版

簡 報 大 綱

1. 從上傳論文到閱讀報告 p3
2. 如何繳交比對報告給老師? p15
3. 支援與幫助 p18

從上傳論文到閱讀報告

請到本校專屬入口註冊

<https://lib.ppvs.org/nptu.html>

以學校 edu 信箱(mail.nptu.edu.tw或stmail.nptu.edu.tw)完成註冊/驗證流程，登入後即可上傳比對。

The image shows a web interface for the National Pingtung University library. On the left, there is a login section with the university's logo and the text "快刀中文原創性比對系統". It includes fields for "帳號: 用戶名" and "密碼: 密碼", a blue "登入" button, and a link for "忘記密碼". Below the login section is a red link for "尚無帳號? 立即註冊".

On the right, there is a registration section. It starts with a radio button selection for "我是: 老師" (selected) and "學生". Below this is a "學校郵箱:" field containing "1234@mail.nptu.edu.tw" with a green checkmark and the text "可用". There are also empty input fields for "用戶名:", "密碼:", and "確認密碼:". At the bottom of the registration section is a grey "立即註冊" button.

Below the login section, there is a note: "*註冊身份請您如實填寫, 否則可能會影響使用權限."

登入後看到的畫面

在這裡選擇您需要的功能

歡迎使用快刀論文原創性審查平臺！

第一次使用 請閱讀相關說明~

首次使用本平台的用戶，請先參閱 **新手上路**，可協助您快速瞭解系統操作方式。

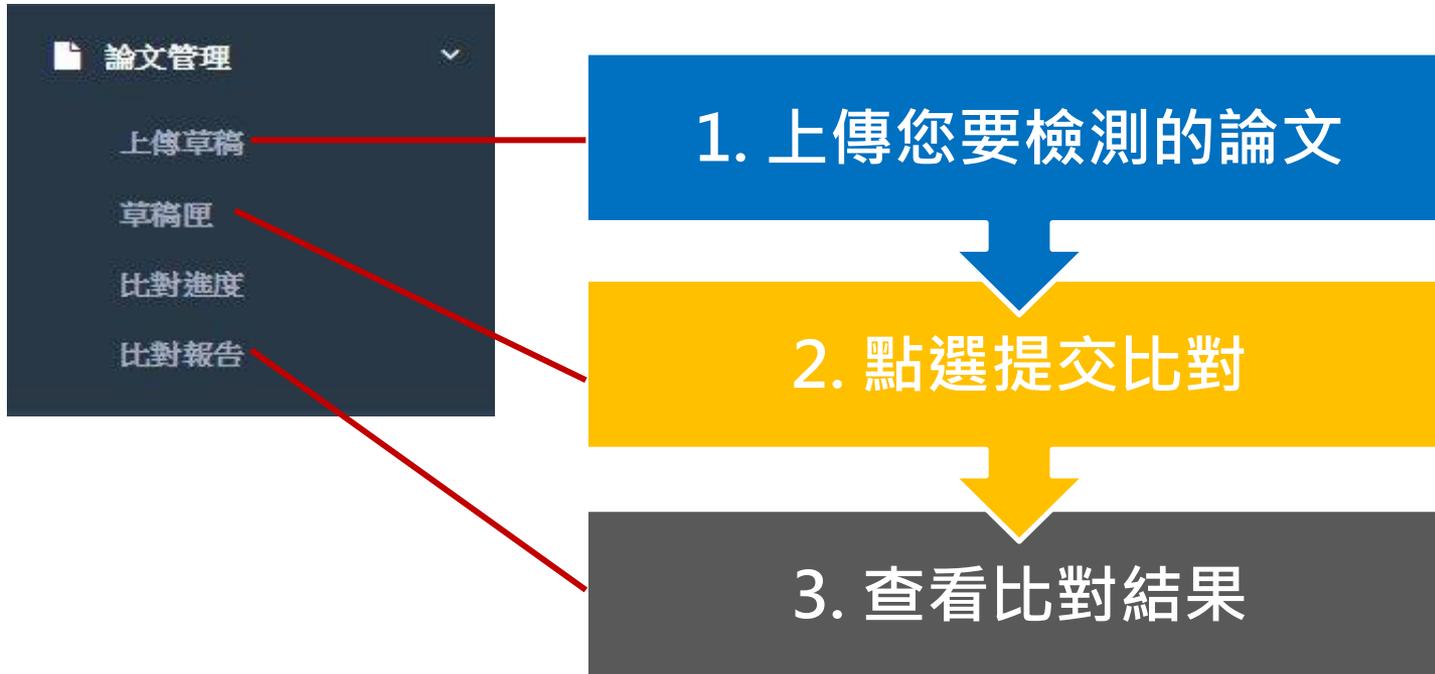
【開始使用前，請務必先行閱讀】

您好，歡迎您來到快刀中文論文原創性比對系統。2017年全新推出的快刀，透過智慧語義辨識及大數據分析的技術，協助您檢查所上傳的論文文件。

- 1、快刀專注於比對，我們不存取、扣留、轉移您所上傳的任何文件，所以請您務必自行做好管理。若您與他人共用同一組快刀帳號，且您不想讓人看到您的比對結果，請務必於存取比對結果後，將文件刪除。快刀亦不負責保管您的文件，請您特別注意。
- 2、快刀採計次比對，每次可比對40000字，請將您要比對的內容整理好後，上傳草稿便然後提交比對。
- 3、關於比對結果，我們不預設立場，評斷您是否涉及抄襲，我們只忠實地將比對結果呈現出來，供您參考。建議您將比對報告中，所標註出來的相似內容，做進一步確認，如有需要，再做修訂。
- 4、比對報告中，可能有部分「比對來源」的連結是無法正常連結的。這是由於快刀系統可以與該內容串接、探勘、進行比對，但當您要連結過去時，該網頁可能已被移除、更名，或是屬於深層網頁結構，因此無法進行連結。若您欲閱讀比對來源之內容，可至該網頁所屬的網站進行搜尋。
- 5、每一次比對的時間，不完全一樣，依照系統繁忙以及比對範圍的狀況不同，可能由一小時至數小時，請您務必耐心等候。

再一次謝謝您使用快刀，感謝您願意與我們一起，為提升台灣的學術品質而努力！
雲書苑教育科技有限公司 敬上 2017.11

上傳比對流程



上傳論文的方式，有3種

1. 剪貼上傳
2. 上傳 1 個 word 檔
3. 批量上傳 word 檔

剪貼上傳

上傳一個檔案

批量上傳

1. 如何剪貼上傳?

- 將您要檢測的**純文字**內容，**複製貼上**正文欄位，然後**儲存**。
- 每次檢測**4萬字**，如超過，可刪除部份文字，以增加上傳字數。

📌 請複製貼上您要檢測的內容到正文欄位，儲存後，此資料將保留在您的草稿匣。

題目：

作者：

正文：

2. 如何上傳word?

- 輸入作者姓名→選擇上傳文件→儲存。
- 格式：以word為主 (doc，docx，不支援密碼保護的檔案)
 - 大小：必須小於3M (圖片不比對，請刪圖再上傳)

❗ 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的文件，論文題目將預設與文件標題相同。儲存後，此資料將保留在您的草稿匣。

1. 支援格式：txt,doc,docx(不支援有密碼保護的檔案)
2. 文件字元數必須為500 ~ 40000 字
3. 文件必須小於3M，請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳:封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。

作者：

選擇文件：

3. 如何批量上傳?

- 文件名稱：作者姓名-論文題目 → 選擇檔案 → 儲存
- 格式：以word為主 (doc, docx, 不支援密碼保護的檔案)
- 大小：必須小於3M (圖片不比對, 請刪圖再上傳)
 - 每次上傳數量為 10 篇。

❗ 比對報告單所顯示的論文題目, 預設為上傳的文件標題。因此在上傳前, 我們建議您先將文件標題統一整理為“作者姓名-論文題目”這樣一來, 文件整理完畢後, 您可以按下“選擇檔案”一次選擇多個要上傳的文件。
上傳後, 此資料將保留在您的草稿匣。

1. 支援格式: txt, doc, docx (不支援有密碼保護的檔案)
2. 文件字元數必須為500 ~ 40000 字
3. 文件必須小於3M, 請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度, 您可自行選擇是否上傳: 封面、目錄、中英文摘要、關鍵字、注釋、參考文獻、致謝詞。
5. 每次可上傳數量為10篇, 如超過10篇, 請再次上傳。

序號	題目	作者(選填)
選擇文件: 選擇檔案		
取消 儲存草稿		

提交比對與查看進度

- 完成上傳步驟後，在草稿匣點選[提交比對](#)，論文即進入比對程序。

序號	題目	提交比對	字元數/大小
1	test	提交比對	1725 字

- 在[比對進度](#)中，查看正在比對或等候比對的論文。

題目	作者	比對狀態	字元數/大小
test	test	等待比對	1725 字

- 比對完成後，該報告將自動儲存在[比對報告](#)中。

題目	作者	比對報告
33	33	閱讀報告

點選左側原文紅字，右側顯示分析結果



文章相似度: 100%

測試用文章 (376)

報告製作時間: 2017-05-12 14:37:25

論文字數: 5031

返回比對平台

詳細報告

綜合評估

PDF報告

摘要

本研究的目的是比較開明高職95-97學年度學生體適能成績與全國常模之差異。本研究以男生275人、女生51人為研究對象，並以教育部公布之體適能施測項目：心肺耐力、身體組成、肌力與肌耐力、柔軟度、關節力等，於每學期開學後的第7週進行檢測，將所獲得之資料以SPSS12.0中文版單變數體適能分析，包括描述性統計分析、單因子變異數分析(One-way ANOVA)、薛費法(scheffe)；本研究統計分析均採 $\alpha = .05$ 的顯著水準。研究結果發現：一、開明高職學生在95-97學年度體適能成績表現上，均未呈現顯著的差異($P < .05$)；二、在身體質量指數表現方面，男學生數值有逐年升高的趨勢，應適度的減重；三、在坐姿體前彎表現方面，女學生表現有逐年下降的趨勢；四、在立定跳遠表現方面，以男學生表現較好，女生學生表現較差；五、在心肺耐力表現方面，男、女學生皆呈現逐年下降的趨勢；五、在仰臥起坐表現方面，男、女學生皆有較穩定之表現；六、綜合上述得知，開明高職男學生在身體質量指數、心肺耐力方面表現較差，女學生則坐姿體前彎、立定跳遠及心肺耐力表現較差，因此，本研究結果可獲知開明高職學生在學期間健康體適能狀況，並可作為體育課程內容排定之重要指標。

關鍵詞：體適能、身體質量指數

壹、緒論

一、問題背景

體力即是國力，體適能是所有身體活動的基礎，體能不佳相對地可能影響到日常生活中，工作、學業、生活品質及健康狀況等，而導致警覺負擔增加、勞動力衰退、國家競爭力下降等問題，因此，國民健康體適能已經世界各國最關注的問題之一。擁有良好的體適能，享受運動的樂趣，相傳對每個人的生活品質、社會和諧和國家的安定繁榮都會有正面的助益。因此，積極的推動健康體適能，不但可以提昇國民的健康素質，更可以降低心血管等重大疾病的發生(方進隆，1993)。

隨著社會科技、經濟、醫療及資訊...等的迅速變遷，人類的生型態有了極大的改變(林貴權、盧淑蓉，2000)，尤其是坐式型態的生活方式，已經漸漸地威脅到全民的健康，國家也因此付出龐大的醫療費用，並造成經濟力下降。根據研究指出，運動不足是造成慢性病發生的主要成因(方進隆，1993)，因此，學校體育應以提昇健康體適能水準及促進健康為首要重點(方進隆，2002)。

自1999年起，教育部規畫辦理「提升學生體適能中程計畫」，除了建立體適能手冊以利建構並逐年彙整與分析，並建立學生運動處方及體適能常模，

語句：

研究結果發現：一、開明高職學生在95-97學年度體適能成績表現上，均未呈現顯著的差異($P < .05$)；二、在身體質量指數表現方面，男學生數值有逐年升高的趨勢，應適度的減重；三、在坐姿體前彎表現方面，女學生表現有逐年下降的趨勢；四、在立定跳遠表現方面，以男學生表現較好，女生學生表現較差；五、在心肺耐力表現方面，男、女學生皆呈現逐年下降的趨勢；五、在仰臥起坐表現方面，男、女學生皆有較穩定之表現；六、綜合上述得知，開明高職男學生在身體質量指數、心肺耐力方面表現較差，女學生則坐姿體前彎、立定跳遠及心肺耐力表現較差，因此，本研究結果可獲知開明高職學生在學期間健康體適能狀況，並可作為體育課程內容排定之重要指標。

共找出相似內容：1個

1

相似內容標題：
測試用文章 (376)

相似內容片段：
...本研究統計分析均採 $\alpha = .05$ 的顯著水準。研究結果發現：一、開明高職學生在95-97學年度體適能成績表現上，均未呈現顯著的差異($P < .05$)；二、在身體質量指數表現方面，男學生數值有逐年升高的趨勢，應適度的減重；三、在坐姿體前彎表現方面，女學生表現有逐年下降的趨勢；四、在立定跳遠表現方面，以男學生表現較好，女生學生表現較差；五、在心肺耐力表現方面，男、女學生皆呈現逐年下降的趨勢；五、在仰臥起坐表現方面，男、女學生皆有較穩定之表現；六、綜合上述得知，開明高職男學生在身體質量指數、心肺耐力方面表現較差，女學生則坐姿體前彎、立定跳遠及心肺耐力表現較差，因此，本研究結果可獲知開明高職學生在學期間健康體適能狀況，並可作為體育課程內容排定之重要指標。...

來源(文件)：
測試用文章 (376).txt

本審核報告由PPV's(Paper Plagiarism Verify System), 相似度比對系統製作產生

雲書苑教育科技有限公司 www.PPV's.org 本文章內容歸屬雲書苑者所有

依照相似性之高低，羅列來源出處



測試用文章 (376)

報告製作時間：2017-05-12 14:37:25

論文字數：5031

文章相似度： 100%

[返回比對平台](#)
[詳細報告](#)
[綜合評估](#)
[PDF報告](#)

報告摘要

相似度： 100%

字數:5031 句數:343 段落數:309

相似字數:5031 相似句子數:343 相似段落數:309

相似來源

1		51.10%	來源：臺灣博碩士論文庫 標題：國小班級經營雲端化建置與應用之研究—以雲端職師生為例-何玉萍 查看網頁
2		4.47%	來源：行政院 標題：[PDF]教育雲端應用及平臺服務推動計畫(101年至106年) 查看網頁
3		4.39%	來源：NTCUIR 標題：[PDF]國民小學初任教師班級經營之個案研究 查看網頁
4		1.19%	來源：國立交通大學機構典藏 標題：[PDF]第一章、緒論 查看網頁
5		1.19%	來源：網際網路 標題：[PDF]教育是一切的根本，也是社會進步與發展的原動力，更是提攜國家競爭力... 查看網頁
6		1.19%	來源：臺北市立大學師資... 標題：教育部「中華民國師資培育白皮書」歡迎下載查閱 查看網頁
7		1.19%	來源：高雄師範大學 標題：[PDF]中小學教師應具備之資訊素養能力指標之研究 查看網頁
8		1.19%	來源：國北教大務務處 標題：[PDF]國小教師實施資訊科技融入社會學習領域教學之現況... 查看網頁
9		1.19%	來源：網際網路 標題：教育部105年度施政目標與重點-年度施政計畫-施政方針及計畫-青年... 查看網頁
10		1.19%	來源：網際網路 標題：國家發展委員會-中程施政計畫 查看網頁
11		1.19%	來源：CAMP 標題：雲端市集 查看網頁
12		1.19%	來源：學位論文上傳系統 標題：[PDF]國小班級經營應用全面品質管理之行動研究 查看網頁
13		1.19%	來源：批踢踢實業坊 標題：tw: [請益] 請問職訓局雲端運算的課程-看板Tech_Job 查看網頁
14		1.19%	來源：網際網路 標題：[請益] 請問職訓局雲端運算的課程 PTT Web 查看網頁
15		1.19%	來源：CLOUD OPEN LAB 標題：雲端運算定義與範疇 查看網頁
16		1.19%	來源：網際網路 標題：徹底了解Cloud Computing 定義篇 iThome 查看網頁
17		1.19%	來源：網際網路 標題：[PDF]網路的應用服務 查看網頁
18		1.19%	來源：網際網路 標題：[PPT]線上課程1-2_雲端計算與服務.pptx 查看網頁
19		1.19%	來源：網際網路 標題：“幼學留言”為何震撼心灵--教育--人民網 查看網頁
20		1.19%	來源：人民網教育 標題：“學留言”為何震撼心靈--教育--人民網 查看網頁

按下存檔，可以儲存PDF報告單

The screenshot displays a plagiarism report titled "中文論文相似度比對報告書". The interface includes a search bar, a "全文相似度" (Full Text Similarity) section showing a 100.00% match, and a list of sources. A callout box highlights the "存檔" (Save) button, and another callout box points to the "紅字 = 相似字" (Red text = similar characters) feature. A "查看來源" (View Source) button is also visible.

全文相似度

總相似度: 100.00% | 總參考數目相似度: 0.00% | 含時已發表文獻相似度: 100%

總字數: [1000] | 相似字數: [1000] | 段落最大相似字數: [400]

總段落數: [4] | 相似段落數: [4] | 段落最大相似度: [100%]

相似字來源:

- 100.00% (216) 33.第1部分
- 100.00% (489) 33.第2部分
- 100.00% (154) 33.第3部分
- 100.00% (141) 33.第4部分

1. 33 - 第 1 部分

文字相似度: 100.00% (216)

1	江蘇省13所錄取的大學母(出生畢業均留國漢英文)大學考題(文數...)	四位來源
2	13所理工科自學上級的大學畢業後考卷小電工電工負責人(大學考題(文數...))	四位來源

紅字 = 相似字

查看來源

如何繳交比對報告給老師？

加入老師建立的班級

- 您的指導老師可能會選擇透過快刀平台管理學生論文。
- 因此，如果您有收到老師提供的班級資訊，請您記得前往加入班級。加入後，您的比對結果將顯示在老師頁面。
- 加入班級步驟如下：



查看老師的回應

- 在您加入班級之後，如果老師有對您的論文提供建議，建議內容即會出現在您的報告列表。

比對報告	相似度(%)	比對日期	原文	評語	評價時間
閱讀報告	100.00%	2017-12-05 15:58:47	預覽	查看	2018-03-08 10:09:48



客服電話：02-2823-0833

客服信箱：Talk@ppvs.org

(來信敬請註明：1.使用快刀lib 2.快刀帳號 3. 聯絡電話)

www.ppvs.org