

國立屏東教育大學 99 學年度學士班轉學考試

心理學 試題

(教育心理與輔導學系)

***注意事項：**

- (1) 本試題共 2 頁，答案請「橫式」書寫，並依規定上下翻頁，否則不予計分。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上。

一、配合題 A: 選出以下各腦部位的功能 (10 分)

- 1. () 胼胝體
- 2. () 海馬迴
- 3. () 杏仁核
- 4. () 小腦
- 5. () 額葉

- A. 自動化動作的執行
- B. 調節體溫、進食
- C. 注意力控制
- D. 情緒控制
- E. 維持血糖的恆定
- F. 聯繫左右半腦訊息
- G. 調節心跳與呼吸
- H. 記憶貯存

二、配合題 B: 以下功能分別屬於哪一個記憶結構? (20 分)

- 1. () 訊息容量為 7 加減 2
- 2. () 若訊息未被注意就會遺失
- 3. () 複誦可使訊息不致遺忘
- 4. () 容量無限大
- 5. () 回音記憶是屬於其中的一個類型
- 6. () 分為陳述性記憶與程序性記憶
- 7. () 監控認知活動的進行
- 8. () 訊息只能保留 2 秒左右
- 9. () 初始效應的發生與它有關
- 10. () 訊息的形式與其在物理世界的形式相同

- A. 感覺記憶
- B. 短期記憶
- C. 長期記憶
- D. 後設認知

三、配合題 C:以下觀點分別是哪一個心理學流派的想法？（20 分）

1. () 動物冒著生命危險保護子女，是爲了讓自身的基因傳遞下去。
2. () 認爲潛意識中的慾望影響了人們的行爲與動機。
3. () 相信人有自由意志和實現個人潛能的能力。
4. () 強調心理現象整體的重要性，強調心理現象不能被拆開來檢驗。
5. () 強調人格完全是由環境塑造而成的。
6. () 心理學研究不應探討內在的情緒與動機。
7. () 透過瞭解人們如何思考來了解人類行爲。
8. () 認爲六歲前的幼年經驗決定了一個人的性格。
9. () 找出大腦的生理變化檢驗與行爲間的關係。
10. () 討論人們如何獲得、儲存及使用知識。

- A. 心理分析論
- B. 行爲主義
- C. 認知論
- D. 演化論
- E. 人本論
- F. 完形論
- G. 文化論
- H. 生物論

四、請解釋各題中名詞之意義並比較其異同（每題 10 分，共 40 分）

- (1) 初始效應 (primacy effect) 與新近效應 (recency effect)
- (2) 嘗試錯誤 (trial and error) 與頓悟 (insight)
- (3) 同化 (assimilation) 與調適 (accommodation)
- (4) 絕對閾 (absolute threshold) 與差異閾 (difference threshold)

五、神經科學家使用中央溝 (central sulcus) 與側裂溝 (lateral fissure) 而將大腦半球分爲四個腦葉 (brain lobes)。請說明這四個腦葉的定位與功能。（10 分）