

國立屏東教育大學 99 學年度在職進修碩士班入學考試

中國語文能力 試題

(中國語文學系 語文教學碩士學位班)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

一、標點（每題 10 分，共 20 分）

說明：請將正確的標點連同本文一起謄寫在答案卷上。

(一) 齊桓公好服紫一國盡服紫當是時也五素不得一紫桓公患之謂管仲曰寡人好服紫紫貴甚一國百姓好服紫不已寡人奈何管仲曰君欲何不試勿衣紫也謂左右曰吾甚惡紫之臭於是左右適有衣紫而進者公必曰少卻吾惡紫臭公曰諾於是日郎中莫衣紫其明日國中莫衣紫三日境內莫衣紫也(《韓非子·齊桓公好服紫》)

(二) 初張衡作定情賦蔡邕作靜情賦檢逸辭而宗澹泊始則蕩以思慮而終歸閑正將以抑流宕之邪心諒有助於諷諫綴文之士奕代繼作並因觸類廣其辭義余園閣多暇復染翰為之雖文妙不足庶不謬作者之意乎？
(陶淵明〈閒情賦並序〉)

二、典故釋義（每題 5 分，共 25 分）

說明：請寫出以下引號內之典故相關人事，並加以釋義。

(一) 看著白蘋芽欲吐，「雪舟相訪勝閒行」。(杜牧〈湖南正初招李郢秀才〉)

(二) 「莊生曉夢迷蝴蝶」，「望帝春心托杜鵑」。(李商隱〈錦瑟〉)

(三) 君子有「援琴之挑」，鄙人無「投梭之拒」。(元稹〈鶯鶯傳〉)

(四) 「薦啄皇孫」，知漢祚之將盡；「龍漦帝后」，識夏庭之遽衰。(駱賓王〈為徐敬業討武曌檄〉)

(五) 空回首、「彈鋏悲歌」。船頭轉，長風萬里，歸馬駐平坡。(蘇軾〈滿庭芳〉)

三、文義詮解（25 分）

說明：請針對以下內容自擬題目闡明意旨，並加以評述。

所從學者，不得遠識淵潭之門，而值孤陋寡聞之人。彼所知素狹，源短流促。倒裝與人，則靳靳不舍。分損以授，則淺薄無奇能。其所寶祕已不精，若復料其粗者以教人，亦安能有所成乎？譬如假穀於夷齊之門，告寒於黔婁之家，所得者不過橡栗、縕褐，必無太牢之膳、錦衣狐裘矣。(《抱朴子·祛惑》)

四、文學鑑賞（30 分）

請解析〈雁〉一詩，說明其主題、技巧、意義。

白萩〈雁〉

我們仍然活著。仍然要飛行
在無邊際的天空
地平線長久在遠處退縮地引逗著我們
活著。不斷地追逐
感覺它已接近而抬眼還是那麼遠離

天空還是我們祖先飛過的天空。
廣大虛無如一句不變的叮嚀
我們還是如祖先的翅膀。鼓在風上
繼續著一個意志陷入一個不完的魔夢

在黑色的大地與
奧藍而沒有底部的天空之間
前途祇是一條地平線

逗引著我們
我們將緩緩地在追逐中死去，死去如
夕陽不知覺地冷去。仍然要飛行
繼續懸空在無際涯的中間孤獨如風中的一葉

而冷冷的雲翳
冷冷地注視著我們。