

國立屏東大學 107 學年度研究所碩士班入學考試

輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、名詞解釋 (每題 6 分，共 30 分)

1. 接納與承諾治療 (Acceptance and Commitment Therapy, ACT)
2. 反映團隊 (reflecting team)
3. 溝通特權 (privileged communication)
4. 正念減壓法 (mindful-based stress reduction, MBSR)
5. 家庭星座 (family constellation)

二、問答題 (共 70 分)

(一) 台灣衛生福利部於今年 2 月發布函釋，確定禁止「性傾向扭轉 (迴轉) 治療」 (conversion therapy，一種運用諮商與治療技術以改變當事人的性傾向的介入方式)。請回答下列問題：

1. 請闡述此種介入方式可能違反諮商倫理的哪些道德原則？ (15 分)
2. 若小閔今年 21 歲，對於自身的同志性傾向仍不是很接納，感到困擾，並前來尋求諮商。在符合諮商專業倫理的情況下，請選擇一個諮商學派，並說明你的諮商目標與策略為何？ (15 分)

(二) 從心理動力取向 (psychodynamic approaches)、經驗與關係取向 (experiential and relationship-oriented)、行動取向 (action approaches)、系統取向 (systems approaches) 以及後現代取向 (postmodern approaches) 五大類治療取向中，選一個學派，摘述此學派的下列各項主張。(20 分)

1. 創始者與人性觀
2. 主要概念
3. 治療目標
4. 治療技術
5. 以多元文化觀點評估此學派之優點與缺點

(三) 許多專家都同意，未來團體諮商將成為治療領域的一股主力，而茁壯發展，並普及到社會各階層。越來越多專業人員將特定群體作為團體工作的對象，同時接受帶領特定類型團體的訓練。請指出特別具有挑戰性的十類團體諮商之群體，並陳述對於12歲以下的兒童進行團體諮商時，適合進行之團體主題、篩選面談方式、團體大小、聚會時間長短以及次數。(20分)