

國立屏東大學 107 學年度研究所碩士班入學考試

教育學 試題

(教育學系碩士班)

※請注意：1.本試題共一頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

- 一、請分析 2014 年教育部頒布的《十二年國民基本教育課程綱要總綱》核心素養 (core competence) 之意義與內涵，並舉例說明如何轉化在國小階段的學校課程中。(25 分)
- 二、近年來我國教學革新倡議適性教學、差異化教學、補救教學、有效教學、多元評量等理念，請分別說明教師可能的具體作為，以提高教學品質。(25 分)
- 三、「PIRLS 2016」的調查結果中，台灣在 PIRLS 紙本閱讀獲得第 8 名成績，但與評量學生「數位閱讀素養」的 ePIRLS 相較之下，卻發現台灣是受測國家中紙本閱讀與數位閱讀素養兩者分數差距最大的國家。請問數位閱讀素養的內涵為何？數位閱讀素養教學中可能遇到的阻力為何？如何提升國小學童數位閱讀素養？(25 分)
- 四、學生學習評量的目的，在於改善教學，提升教學效能，評量 (assessment) 與學習 (learning) 的關係中評量目的從正確測量學習結果，轉向關心促進學習的評量，如此的轉變中，從相關文獻中可看出評量與學習典範的轉移可分為那幾個階段？並說明其主要內涵。(25 分)