

國立屏東大學 106 學年度日間學士班轉學考試

心理與發展 試題

(幼兒教育學系學士班)

*注意事項：

- (1) 本試題共 1 頁。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

- 一、晚近的認知學者注意到社會文化與學習的關係，(一)請說明 Vygotsky 社會文化論對兒童語言發展的想法 (15%) (二)請根據 Vygotsky 的學理解釋全語言(Whole Language)的學習觀。(10%)
- 二、性別角色的社會化：請從 (一)心理動力論(psychodynamic theory) (15%) (二)性別基模論(gender schema theory) (10%) 來解釋與說明。
- 三、請從皮亞傑(J. Piaget)的認知發展「個人建構取向」及維高斯基(L. S. Vygotsky)之「知識建構論」觀點說明並比較幼兒是如何學習的？(30 分)
- 四、解釋名詞(每題 5 分，共 20 分)
 - (一)學習 (learning)
 - (二)語言習得裝置(Language Acquired Devices)
 - (三)近側發展區(Zone of Proximal Development)
 - (四)鏡中自我(looking glass self)