

國立屏東大學 106 學年度研究所碩士班入學考試

輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共一頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、名詞解釋 (每題 6 分，共 30 分)

- (一) 外化 (externalizing)
- (二) 復原力 (resilience)
- (三) 阿德勒理論之超越 (superiority)
- (四) 現實治療的 WDEP 理論
- (五) 奇蹟問句 (miracle question)

二、請選擇台灣社會近五年來的一個重要社會性議題，說明諮商輔導的助人工作者在其中可具有的角色任務為何？可能面對的挑戰和困難為何？(20 分)

三、試從(1)人格理論、(2)諮商目標、及(3)常用的諮商技術等三個面向來比較 Ellis 的「理性情緒行為治療」(Rational Emotive Behavior Therapy, REBT) 及 Beck 的「認知治療」(Cognitive Therapy) 的異與同。(20 分)

四、小育與大千是大學同學，從大二開始交往一年多，但兩人經常起口角、衝突不斷，大千感到非常疲憊，近日主動提分手。小育試著挽回但不成功，因此心有不甘。上週日假借要去住處收拾東西之名義，強迫大千跟他發生性行為。大千情緒非常混亂，隔天剛好跟學校諮商中心的李心理師預約談生涯議題，就在諮商時說出這件事。李心理師聽了很緊張，跟大千說，囿於職責，她必須通報，不然嚴重的話可能會被吊銷執照。大千求她不要通報，因為念在一份舊情，不希望看到小育被懲罰，李心理師也一時心軟而承諾他。請問：

- (一) 在此案例中，可能牽涉到哪些相關法規？(9 分)
- (二) 李心理師的作法可能抵觸哪些諮商專業倫理原則或守則？(9 分)
- (三) 按照適當的程序，心理師應該怎麼做會最適當？(12 分)