

國立屏東大學 106 學年度研究所碩士班入學考試

心理學 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共一頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、解釋名詞並舉例：(每題 6 分，共 30 分)

- (一) 錯覺 (illusion)
- (二) 聯結學習 (associative learning)
- (三) 狀態依賴學習 (state-dependent learning)
- (四) 內隱記憶 (implicit memory)
- (五) 刻板印象威脅 (stereotype threat)

二、請解釋動作電位(action potential)、突觸(synapse)、神經傳導物質(neurotransmitter)，並說明三者的關係。(20 分)

三、問答題(每題 10 分，共 50 分)

- (一) 系統理論認為「家庭是一個系統」。解釋此觀點的意涵，並以父母教養與父母離婚為例說明之。
- (二) 陳小姐在心理治療的歷程中恢復了童年期被家族中成人性侵犯的早年記憶，但在接受心理治療前她並不記得這些經歷。分別舉出各一個心理學理論，提供支持與反駁「此性侵事件確實曾發生過」的看法。
- (三) 先備知識與思考關係密切。分別舉出心理學理論或概念來說明先備知識如何促進或阻礙思考。
- (四) 攻擊行為在人類生活中不斷發生。從「生理-心理-社會」(biopsychosocial)模式的觀點，解釋攻擊行為發生的可能原因。
- (五) 解釋「情緒調節」(emotion regulation)的意義與重要性，說明人們常用的情緒調節策略類型有那些。