

# 國立屏東大學 106 學年度研究所博士班入學考試

## 教育行政學 試題

(教育行政研究所博士班)

※請注意：1.本試題共一頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

- 一、請簡述實驗教育的內涵，並請以學校領導者的角色，申論校長帶領學校推動實驗教育所扮演的角色、領導策略以及具體的作為。(25分)
- 二、請說明國內中小學近年來學校生態的改變樣貌及其成因，並以多元文化教育與領導的觀點論述校長如何解讀與深耕學校組織文化，引領學校變革與發展。(25分)
- 三、政府推動教育新南向政策之人才培育計畫，藉由強調人與人連結的新思維，「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，基本核心在於「以人為本」、「雙向互惠」原則，除了希望透過獎學金，及協助國內大學校院開辦各種專班，吸引更多境外學生來臺就學等方向。對於此一教育政策，您的看法及評估為何？在實務上如何執行方能有較高之執行率及成功率？(25分)
- 四、國民中小學推動補救教學政策，以提升低成就學生學習能力與效果為目標，透過「弱勢優先」、「公平公正」及「個別輔導」之實施原則，發揚「教育有愛、學習無礙」之精神，達到「有教無類、因材施教」的教育願景。並藉由客觀性評量，篩選學習低成就學生，施以補救教學，藉此提高學生學力，確保教育品質，期以真正落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。這樣的補救教學政策設計，在執行上有何困難，您的評估成效為何？(25分)