

國立屏東大學 105 學年度學士班暨進修學士班轉學考試

心理與發展 試題

(幼兒教育學系學士班)

*注意事項：

- (1) 本試題共 1 頁。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、名詞解釋 (每題 5 分，共 20 分)

1. 維高斯基理論中的「私語」
2. Gelman 和 Gallistel 計數原則中的「基數性原則」
3. 行為改變技術中的「負增強」
4. 語言發展階段中的「電報式語言」

二、請從史金納(Skinner)的「操作制約學習」及班杜拉(Bandura)的「社會學習論」觀點闡述幼兒如何學習? (20 分)

三、對個體發展連續與否之觀點可分為連續觀與階段觀：(每題 10 分，共 30 分)

1. 何謂連續觀？何謂階段觀？此二種觀點之差異性為何？
2. 連續觀之代表學派請舉一例說明之。
3. 階段觀之代表學派請舉一例說明之。

四、進行幼兒觀察是瞭解幼兒發展與學習的重要利器：(每題 15 分，共 30 分)

1. 何謂軼事紀錄法？何謂樣本描述法？此二種觀察法之主要差異為何？
2. 何謂事件取樣法？何謂時間取樣法？此二種觀察法之主要差異為何？