

國立屏東大學 105 學年度學士班暨進修學士班轉學考試

心理學 試題

(教育心理與輔導學系學士班)

*注意事項：

- (1) 本試題共 1 頁。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

一、解釋名詞並比較兩個概念間的異同 (每題 10 分，共 50 分)

1. 古典制約 (classical conditioning) vs. 操作制約 (operant conditioning)
2. 同化 (assimilation) vs. 調適 (accommodation)
3. 維持性複誦 (maintenance rehearsal) vs. 精緻性複誦 (elaborative rehearsal)
4. 內在動機 (intrinsic motivation) vs. 外在動機 (extrinsic motivation)
5. 本我 (id) vs. 自我 (ego)

二、根據訊息處理論，記憶可分為編碼 (encoding)、貯存 (storage) 和提取 (retrieval) 三個階段，任何一個階段出現問題，都可能會導致遺忘。請分別就這三個階段，說明導致遺忘的可能原因。(25 分)

三、在社會情境中，人們會表現從眾行為。從眾行為的產生，與訊息式社會影響和規範式社會影響有關。請說明這兩種社會影響之下的從眾行為，並各舉出一個實例。(25 分)