

國立屏東大學 105 學年度研究所博士班入學考試

教育行政學 試題

(教育行政研究所博士班)

※請注意：1.本試題共一頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

- 一、教育部為能協助大學校院創新轉型發展，最近提出高等教育發展藍圖方案，導引各大學型塑國際特色、學習創新、科技創新、專業特色、產業研發創新、區域創新等方向，以型塑大學特色，確保高教品質，培育具有競爭力與國際移動力的人才。請評析目前高等教育所面臨的處境，進而提出轉型發展策略方向與具體作法。(25分)
- 二、請申論「教師領導」的內涵，並論述校長如何推動教師領導，以及教師在教師領導中所扮演的角色與具體作為。(25分)
- 三、隨著少子女化現象的影響，國民小學學齡人口日趨減少，也使得裁併校的政策再次受到關注，但是面對為節省成本而推動小型學校合併，與為追求教學效果和 교육公平而維持小型學校的兩難情境，你（妳）對上述觀點有何看法？又當前有哪些重要的教育政策或法令與學校可免於被裁併有關，請試述之？(25分)
- 四、在論述教育資源的公平正義，以及衡量一個國家的教育發展程度時，教育機會均等始終扮演關鍵性的角色。教育機會均等概念的演變可分為以下三個階段，第一階段：重視就學機會的平等與保障；第二階段：強調適性教育；第三階段：實施補償教育，且強調積極性差別待遇。請問一位學校的領導者如何落實積極性差別待遇？我國的教育政策中有何重要政策係符應積極性差別待遇之理念？(25分)