

國立屏東大學 104 學年度學士班轉學考試

特殊教育 試題

(特殊教育學系)

*注意事項：

- (1) 本試題共 3 頁。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

壹、選擇題：（每題2分，共40分）

1. 依我國現行的特殊教育法，負責國民教育階段身心障礙學生鑑定的單位為何？
(A) 各縣市教育局(處) (B) 社會局、醫院或醫師
(C) 各校特殊教育推行委員會 (D) 各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會
2. 下列有關個別化教育計畫的敘述何者正確？
(A) 所有特殊學生都要有個別化教育計畫
(B) 只有身心障礙學生要有個別化教育計畫
(C) 學校行政人員可以不必參與個別化教育計畫的擬定
(D) 家長不必參與擬定個別化教育計畫
3. 下列有關個別化教育計畫之敘述，何者正確？
甲、由特殊教育教師自行擬訂 乙、每學期要有期末檢討會議
丙、相關專業人員一定要參加 丁、應邀學生家長參加
(A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丙 (C) 乙丙丁 (D) 乙丁
4. 依據我國智能障礙的定義，指在下列那兩方面有顯著低落
(A) 動作發展、智能發展 (B) 適應行為、智能發展
(C) 語言發展、智能發展 (D) 學業成就、智能發展
5. 李大明是國小四年級的學生，他的魏氏兒童智力量表全量表的智商為 106，他在中文年級認字量表測驗的結果是小二，閱讀理解測驗結果是小二低分組，請問他最可能是下列哪一種障礙？
(A) 智能障礙 (B) 學習障礙 (C) 發展遲緩 (D) 語言障礙

- 6.依我國現行的特殊教育法，當學生在學習、輔導、支持服務及其他學習權益事項受損時，學生或其監護人應向哪一個單位提出申訴？
- (A) 各縣市政府教育局/處 (B) 各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會
(C) 就讀學校 (D) 各縣市特殊教育資源中心
- 7.依我國現行視覺障礙的鑑定基準，指矯正後優眼視力值未達
- (A) 0.1 (B) 0.2 (C) 0.3 (D) 0.4
- 8.依我國的鑑定辦法，下列哪一類障礙的鑑定基準包含[個體內在能力有顯著差異]
- (A) 語言障礙 (B) 學習障礙 (C) 智能障礙 (D) 自閉症
- 9.一位學生的學業表現中上，但說話時鼻音過重，他較可能有下列那一項問題
- (A) 語暢異常 (B) 嗓音異常 (C) 構音異常 (D) 語言發展異常
- 10.情緒行為障礙學生鑑定時需要參考下列哪些選項
- 甲、同年齡的行為 乙、文化 丙、行為發生的次數 丁、班規和校規
- (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲乙丁 (D) 甲丙丁
- 11.喜憨兒餐廳每店雇用若干智障者，在一般員工指導下，讓智障者參與服務工作的是下列那一種就業模式？
- (A) 競爭性就業 (B) 庇護性就業 (C) 支持性就業 (D) 輔導性就業
- 12.下列有關資源班身心障礙學生個別化教育計畫之敘述，何者正確？
- 甲、由資源班教師和導師自行擬訂 乙、任教的科任教師不需要參加
丙、應邀學生家長參加 丁、每學期要有期末檢討會
- (A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丙 (C) 甲丙丁 (D) 丙丁
- 13.當身心障礙學生家長對個別化教育計畫認為有受損時，應向誰提出申訴？
- (A) 教育局(處) (B) 鑑輔會 (C) 學校 (D) 社會局(處)
- 14.下列那一項敘述不是專業團隊服務的內容
- (A) 評量學生能力 (B) 提供醫療服務
(C) 參與學生個別化教育計畫 (D) 評量學生能力和學習環境
- 15.自閉症主要有下列那些方面能力的缺陷
- (A) 認知、侷限的行為興趣和活動 (B) 社會互動和溝通、認知
(C) 社會溝通和互動、侷限的行為興趣和活動 (D) 社會互動和溝通、動作笨拙
- 16.依我國現行特殊教育法，下列那一項敘述不正確？
- (A) 對身心障礙學生要擬定個別化教育計畫
(B) 各主管機關應至少每二年辦理一次評鑑

- (C) 對資賦優異學生要擬定個別輔導計畫
(D) 應每年重新評估學生教育安置之適當性
- 17.下列那一項關於智能障礙特徵的敘述是錯誤的
(A) 短期記憶差 (B) 注意力較差 (C) 學習動機較弱 (D) 類化能力好
- 18.特教班教師將洗手的行為分成許多步驟教學的是下列那一種方法
(A) 工作分析法 (B) 合作教學法 (C) 同儕指導法 (D) 直接教學法
- 19.注意力不足過動症(ADHD)兒童較會伴隨下列那一個共併症或障礙
(A) 智能障礙 (B) 學習障礙 (C) 精神分裂症 (D) 聽覺障礙
- 20.下列哪一項是我國相關法規中對就讀普通班身心障礙學生的規定？
甲、擬訂個別化教育計畫 乙、導師可酌減授課時數
丙、可酌減班級人數 丁、可減少教師之行政工作
(A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙 (D) 乙丙

貳、問答題

- 一、請寫出並簡單說明特殊教育課程的調整方式 (10分)
- 二、請寫出特殊教育專業團隊成員及其主要服務 (10分)
- 三、何謂最少限制環境？我國目前落實此一理念的方式為何？ (20分)
- 四、為什麼雙重殊異學生不易被發覺？我們應該提供雙重殊異學生哪些支持服務？ (20分)