

# 國立屏東大學 104 學年度學士班轉學考試

## 心理與發展 試題

### (幼兒教育學系)

\*注意事項：

(1) 本試題共 1 頁。

(2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

#### 壹、申論題

- 一、何謂「意義學習」(meaningful learning)？ (10 分)
- 二、晚近的認知學者注意到社會文化與學習的關係，(一)依照 Vygotsky 的社會文化論，何謂心理工具(the tool of mind)？ (二)請簡述 Vygotsky 對兒童語言發展的想法。(25 分)
- 三、請說明合作學習(cooperative learning)的理論基礎。(25 分)

#### 貳、問答題

- 一、面對受到身體虐待的幼兒，先要處理其安全問題，然後才能談到自尊或自我實現的需求滿足。請您先描述幼兒發展中人本主義學派的論點後，並說明您如何應用其內涵進行輔導。(20 分)
- 二、軒軒在語文區借了《皇后的尾巴》一書，當他在寫學習單時，一邊唸「皇-后-的-尾-巴」，一邊在書名欄裡畫了五個○，後面又再畫一條尾巴。
  - (1)從全語言的觀點，試列出五項軒軒所具備的讀寫發展特徵。(10 分)
  - (2)如何由全語言的精神出發，針對軒軒的讀寫發展現狀進行引導，以促進他的讀寫發展？請列舉二項。(10 分)