

# 國立屏東大學 104 學年度學士班轉學考試

## 幼教概論 試題

### (幼兒教育學系)

\*注意事項：

(1) 本試題共 1 頁。

(2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

#### 壹、申論題 (每題 25 分，共 100 分)

- 一、行為主義學派認為，人類所有的行為都可透過客觀的行為分析而得到解答。五歲的小美早上經常賴床不起，以致上學遲到，小美的媽媽要如何運用正增強、負增強與懲罰的方式，來幫助小美養成早起的習慣？
  
- 二、放學時間孩子一個個被父母接走，小嘉落寞的坐在一角問道：「我媽媽什麼時候到？」老師如何利用湯瑪士·高登(Thomas Gordon)所倡導「教師效能訓練」裡的「敲門磚」和「主動傾聽」的技巧來和小嘉做有效的溝通？
  
- 三、你認為專業的幼兒教保人員需要具備哪些能力與素養，請說明其內涵與重要，並說明你認為應該如何培養這些能力與素養。
  
- 四、假想你是一位幼兒園教師，新的學期即將開始，你將面對一群四歲的新生班級，因此，你思索著如何在最短的時間內幫助幼兒適應新的學習環境，請問你將如何根據幼兒教保的各個面向，思考一個新生班級的經營？