

# 國立屏東大學 104 學年度研究所碩士班入學考試

## 輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、選擇題 (每題 2 分，共 20 分)

1. Aaron Beck 指稱憂鬱症者的「認知三角」，以下何者為非：(1) 對自己的情況 (2) 對未來的展望 (3) 對世界的期待 (4) 對週遭環境的看法。
2. 諮商專業倫理中的當事人權利包含以下哪一項：(1) 受益權 (2) 隱私權 (3) 公平對待權 (4) 以上皆是。
3. 以下有關「溝通交流分析」理論何者陳述為真：(1) 溝通有心理與社會兩層面 (2) 自我狀態指的是個人內在與情緒過程 (3) 互補或交錯溝通可以一直持續下去 (4) 一般文化裡的人際溝通有「報告」與「命令」兩個層次。
4. 以下有關現實治療觀點何者為非：(1) 以選擇理論為依據 (2) 人最重要的需求是愛與歸屬感 (3) 語言也是一種行為 (4) 屬於社會精神病理學。
5. 以下哪一項與完形學派無關？(1) 抗拒接觸 (2) 未竟事務 (3) 自我認同 (4) 場地論。
6. 阿德勒學派的「社會興趣」指的是：(1) 對他人有貢獻 (2) 同理他人 (3) 有所歸屬 (4) 以上皆是。
7. 以下對於夢的功能哪一項為非？(1) 完形學派：夢是需求的「背景」 (2) 精神分析：夢允許潛意識的衝動表達 (3) 楊格分析學派：夢是潛意識的創意表現 (4) 阿德勒學派：夢是解決日間的問題而來。
8. 以下名詞何者為真：(1) 「主流故事」是指當事人所說的主題 (2) 「外化」是將人與問題分開 (3) 「評量問題」是指問題的嚴重性 (4) 「尋找例外」是將當事人問題導向他人。
9. 以下關於家族治療的陳述何者為真：(1) Murray Bowen對強迫症患者的研究看到家庭的影響 (2) 「溝通治療」是最先影響家族治療的學派 (3) 「第一層次的改變」是指改變家庭系統 (4) Virginia Satir最先使用「共同治療」(co-therapy)。

10. 專業倫理是：(1) 規範業界人員行為的最低標準 (2) 有法律效力 (3) 維護當事人權益 (4) 不涉及道德議題。

二、名詞解釋 (每題 4 分，共 20 分)

- (一) 賦權(empowerment)
- (二) 跨界(boundary-crossing)
- (三) 諮商師的透明度(transparency)
- (四) 系統觀
- (五) 實景曝露(vivid exposure)

三、簡答題 (每題 6 分，共 30 分)

- (一) Norcross 和 Beutler (2011) 及 Stricker (2010) 提出心理治療整合有哪四種途徑？
- (二) 從多元文化的觀點來看，完形治療 (gestalt therapy) 有何優點及缺點？
- (三) 請舉出三個理情行為治療 (rational emotive behavior therapy, REBT) 常用的技術，並說明之。
- (四) Erik Erikson 的心理社會發展理論在諮商上的涵義為何？
- (五) 敘事治療 (narrative therapy) 的目標之一是邀請當事人用嶄新的語言來描述他們的生命經驗，請說明治療師可能會如何做？

四、申論題 (共 30 分)

- (一) 所謂諮商師的「自我覺察」涵意為何？如何落實？(10 分)
- (二) 子君是國小六年級學生，這學期經常請假，並有多次曠課紀錄。同學表示經常看到子君很晚還流連網咖，並與附近中輟的國中生混在一起。導師發現子君的家長經常沒有簽聯絡簿，打電話也不容易找到人。不過在作文中有提到父親最近因故入獄服刑，母親有精神疾病歷史，原本洗碗工的工作又遭到解雇，目前主要靠親戚與里長協助三餐。導師轉介到輔導室，輔導老師發現子君已瀕臨中輟邊緣，且家庭情況符合高風險家庭的標準。請嘗試用當前我國所採行的生態系統取向學校三級輔導模式，說明你的輔導計畫。(20 分)