

國立屏東教育大學 103 學年度學士班轉學考試

心理與發展 試題

(幼兒教育學系)

*注意事項：

- (1) 本試題共 4 頁，答案請「橫式」書寫，並依規定上下翻頁。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

壹、選擇題 (每題 2.5 分；共 50 分)

1. 下列有關認知發展觀點的敘述，何者錯誤？
 - (A)皮亞傑(J. Piaget)的理論被稱為「個人建構取向」
 - (B)艾若克森(Erikson)的理論被稱為「心理社會論」，也可歸納於心理分析學派的學者
 - (C)從維高斯基(L. S. Vygotsky)的觀點來看，自我中心語言是無用的，反映出幼兒思考缺陷
 - (D)從皮亞傑的觀點來看，當幼兒克服了他們的自我中心，自我中心語言就消失了
2. 下列敘述，何者正確？
 - (A)佛若依德(Freud)認為 3 至 6 歲是幼兒性別腳色發展的重要時期
 - (B)班杜拉(Bandura)的自我效能理論是人本理論為出發點
 - (C)葛賽(Gesell)認為學習時外在環境比內在環境重要
 - (D)生態理論是一種學習理論
3. 5 歲小明與青春期的姊姊玩[遊戲王卡]，要他根據怪獸類型和力量分類時，他分得比青春期的姐姐還快、還正確。試問下列何者較不能用來說明小佑和姐姐的差異？
 - (A)背景知識基礎
 - (B)專家生手之別
 - (C)特定領域知識
 - (D)動作發展階段
4. 小瓜做錯事被母親責備後很生氣，跑去拍打弟弟的頭，下列敘述，何者正確？
 - (A)壓抑(regression)
 - (B)反向(reaction formation)
 - (C)替代(displacement)
 - (D)投射(projection)

5. 當兒童發展出自我覺知之後，才會浮現哪些情緒？
〈1〉快樂 〈2〉尷尬 〈3〉苦惱 〈4〉驕傲。
(A)1,2 (B)2,3 (C)3,4 (D)2,4
6. 保母為了增進小蘋的英文能力，讓她看了許多英文的卡通錄影帶，可是保母發現小蘋的進步有限。這個例子說明了語言學習過程中，缺乏下列那一項？
(A)與人交談 (B)成人模仿 (C)自我回饋 (D)語言矯正。
7. 幼兒必須經歷何種歷程，才能由自我中心變成一位社會人？
(A)社會助長 (B)社會抑制 (C)社會化 (D)社會浪費
8. 下列敘述可以說明羅吉斯(C. Rogers)的無條件積極關注(unconditional positive regards)？
(A)只要小美表現良好,父母都會讚賞,並立即予以愛與接納
(B)小真把番茄醬倒在客廳的新地毯上,父母不但沒有生氣,還安慰小珍,說他做得很好
(C)欣欣在學校與同學嬉戲,不小心弄壞同學小提琴。媽媽告訴欣欣,只要他以後不要再發生這種事,媽媽依樣愛她
(D)小雲和妹妹打架,爸媽告訴小雲雖然他做錯了事,仍然是他們的寶貝女兒
9. 下列何者為訓練幼兒小便的首要條件？
(A)穿著尿布能維持一個小時不濕 (B)能控制膀胱括約肌
(C)一學會「聽到口哨聲就尿尿」 (D)能自行做在尿桶上
10. 下列有關三至五歲幼兒小肌肉發展的敘述，請依照發展先後順序排列。
甲、會拼大塊的拼圖、使用剪刀、畫出人形
乙、會拉拉鍊、扣扣子、幫娃娃穿脫衣服、用積木搭拱橋
丙、會用積木蓋高塔、串大珠子、用打洞器壓出紙的各式圖形
(A)乙→甲→丙 (B)丙→甲→乙 (C)丙→乙→甲 (D)乙→丙→甲
11. 小新怕狗，老師先拿小狗的圖片給他看，並告訴他「101 忠狗」的故事，以幫助他分辨狗性與好壞。老師運用的理論為何？
(A)社會學習 (B)操作制約 (C)認知學習 (D)人本學習
12. 老師對第一天上學的安安說：「請你把書包放到這個櫃子上。」安安雖然正背著書包，卻回答：「我沒有書包。」其他小朋友在旁說：「你的書包就在你的背上啊！」安安卻說：「那

是我的米奇包包，不是書包！」請問她的上述說法，是屬於下列語言發展特徵的哪一項？

- (A)過度延伸(overextension)
- (B)延伸不足(underextension)
- (C)語彙對比侷限(lexical contrast constraint)
- (D)共同性排除侷限(mutual exclusivity constraint)

13. 有關道德發展之敘述何者錯誤？

- (A)幼兒園兒童是屬於他律期
- (B)幼兒判定行為好壞標準是根據後果帶來的賞罰是為「避罰服從導向」
- (C)心理分析學派認為道德發展是由「內化」而「外制」
- (D)道德發展的情緒元素是「良知」(conscience)

14. 小蝸一看到吹得大大的氣球就用手把耳朵遮起來，小蝸這種行為可用下列何者理論加以解釋？

- (A)工具式制約
- (B)古典式制約
- (C)刺激類化
- (D)潛在學習

15. 我們需積極支持兒童玩遊戲和智力活動，使他/她發展更多的主動性(initiative)，如果我們常嘲笑他的活動笨拙，他容易產生罪惡感；這年紀孩子依 Erikson 理論應為：下列敘述，何者正確？

- (A)0~1 歲
- (B)1~2 歲
- (C)2~3 歲
- (D)4~6 歲。

16. 下列有關幼兒身體發展之敘述，何者錯誤？

- (A)人類從出生前至六歲左右，腦量的變化最快速
- (B)幼兒消化系統佔全身的比例較成人為高，因此消化吸收效率也較成人為高
- (C)嬰幼兒與成人的內分泌系統發展完全相異，至七歲左右才逐漸趨同
- (D)隨著年齡的增長，嬰幼兒有些特定反射應該消失時卻仍然存在，可能與神經系統的發育異常有關

17. 幼兒遊戲中，與同儕發生衝突，這些衝突有助於那一方面學習？

- (A)脫離性器期
- (B)脫離具體運思期
- (C)脫離自我中心
- (D)脫離性別角色刻板印象

18. 下列哪一項為一般年滿一歲幼兒可以做到的精細動作？
(A)疊四塊方塊 (B)仿畫一個圓圈 (C)以拇指與食指撿起葡萄乾 (D)仿畫一條直線且不偏 30 度以上。
19. 貝萊嬰兒發展量表(Bayley Scales of Infant Development)最主要是評量未滿三歲幼兒的發展領域，其為下列哪一個選項？
(A)社會與情緒 (B)語言與社會 (C)情緒與語言 (D)認知與身體動作
20. 實施學齡前幼兒心肺復甦術(CPR)的胸外按摩與人工呼吸之比例，下列敘述何者正確？
(A)5：2 (B)30：2 (C)15：2 (D)5：1

貳、申論題 (共 50 分)

- 一、性別角色的社會化：請從 (一) 心理動力論(psychodynamic theory) (15%) (二) 性別基模論(gender schema theory) (10%) 來解釋與說明。
- 二、(一) 依照 Piaget，前運思期的幼兒有何認知的限制？ (10%)
(二) 後皮亞傑學派(Post-Piaget)提出「領域」與「約束」來修正，請說明之。(15%)